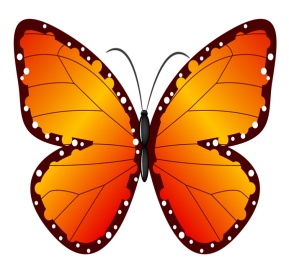
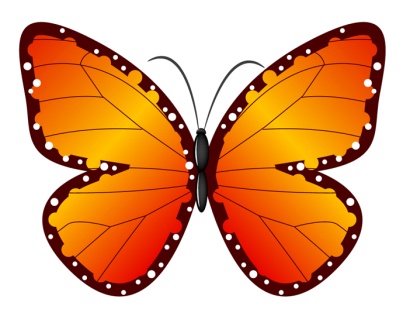
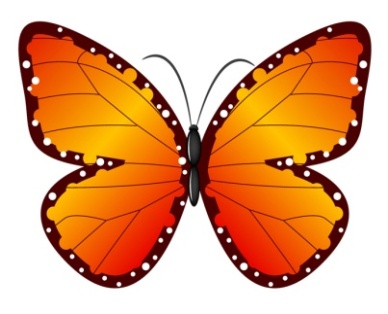
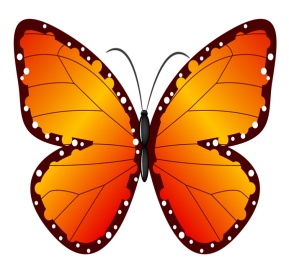
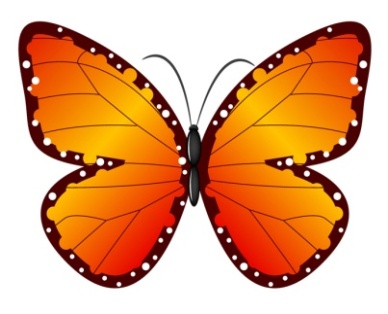
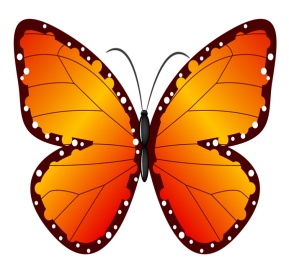
**موضوع:**

**استفاده ازفن آوري هاي نوين وايده ها وتجربيات موفق در آموزش وتوسعه وفرهنگ نمازتوسط معلمان**

**از بهترین افرادی که می تواننددرآموزش نماز به دانش آموزان کمک کنند معلمان هستند. شاید بي علاقگي وكاهل نمازي و... بخاطر عدم ارائه آموزش هاي صحيح نماز به دانش آموزان باشد.هیچگاه دانش آموزی را به صرف اینکه سال گذشته كاهل نماز يا كم نماز بوده با ذهنیت ساختگی از خودمان نرنجانیم.بیاییم برعکس عمل کنیم چرا که ظلمت و تاریکی با نور ازبین میرود. سعی کنیم هر چیز بد ی را با خوبی ازبین ببریم که این رمز موفقیت معلم دلسوز و موفق است.چه اشکالی دارد برای آموزش نماز به دانش آموز ضعیف که حتي املایش هیچگاه خوب نبوده از او بخواهیم که اشیائي درباره نماز در خانه درست کند که دوست دارد و نامشان رابنویسد و با آنها جمله بسازدیا نقاشی بکشد و درباره ی نقاشی مربوط به نماز سه یا چهار جمله در باره نماز بنویسد وبا کشیدن نقاشی پیامهاي نماز را براي مابيان كند و چه اشکال دارد که این پیامها را بانقاشی به ما بدهد شاید پیامش کلیدی باشد برای بسیاری از مشکلات او در نماز.آيا بهتر نيست سعی کنیم در دروسی مثل ریاضی نماز را نيز آموزش داده واز دفتر نقاشی بچه ها استفاده کنیم و درس خسته کننده ی ریاضی را آمیخته به نمازونقاشی کنیم تا ضمن لذت بردن از رنگ آمیزی الگوهاي مربوط به نماز و تخلیه روحی به دانش آموز هم نماز وهم ریاضی را هم آموزش دهیم. فقط خدا می داند چه تعداد از بچه ها اگردر خانه هستند اما روح و فکر آنان در مدرسه و نگران از زنگ ریاضی فردا و امتحان آن است .کدامیک از ما وشما در زنگ ورزش و ساعتی که هیچ کس غیبت نمی کند آموزش نماز را غیر مستقیم آموزش داده اید. می دانیم که گروهبندی دانش آموزان براي آموزش عملي نمازبايد به نحوی باشد که اولا مشکلی در گروه نباشد و دوما َدانش آموزان ِهم گروه علاقمند به یکدیگر باشند تا کار گروهی بهتر و موفق تردر نماز پیش برود.چه بسا گروهی که به ظاهر تشکیل شده اما به خاطر بی علاقگی یا دلائل دیگر کار فردی انجام گرفته زیراکمتر با نظر و سلیقه او بوده است. آیا خصوصیات اخلاقی و نحوه سازگاری و سایر شرائط زندگی دانش آموز در تشکیل گروه در بحث آموزش عملي نماز مورد توجه معلم قرار مي گيرد ؟و چه اشکال دارد اگر در زنگ هنر هم؛ غیر مستقیم آموزش نماز ومراحل خواندن نماز راکار کنیم مثلا موضوع نقاشی ما ترسیم منظره ای از نماز جماعت يا جمعه ويا نقاشي مراحل آموزش نماز ووضوو... باشد چه خوب بود اگر در زنگ ورزش هم، نماز را آموزش دهيم مانند بازي لي لي واز بچه ها بخواهيم تعداد ركعت هاي نمازهاي پنچج گانه را بااين بازي مشخص وانجام دهند . اگرمعلم در ساعت آموزش جغرافيا با کشیدن نقشه ی ایران برروی سطح مدرسه و نشان دادن استانها در آن هر دانش آموز را تشویق می کرد تا با لی لی کردن به استانی برود كه نماز جمعه در مركز آن بر پا مي شودآیا از این طریق موفقیت چشمگیر تر و یادگیری ما در نماز ماندگارتر نمی شد. تاچه اندازه ازبچه ها خواسته ایم در باره نماز جمله اي بگويندو یابنویسند که نماز خواندن و وضوگرفتن چگونه است و مقصود خدا وند از بندگانش ازخواندن نماز چیست ؟ آیا از این روش عواطف دانش آموزان جهت خواندن نماز بيشتر تحريك نمي شد وبهتر پرورش نمی یافت يك پیشنهاددیگرجهت تجربيات موفق در نماز هم دارم مثلا ساعتی از انشا را در هفته بگذاریم برای نوشتن علاقه مندیها به نماز. شاید دریابیم که در هرکدام از دانش آموزان چه چیزی باعث علاقمندي بيشتر آنها به نماز مي شودو دوست دارندعلمشان در موقع نماز خواندن چگونه باشد و با انها چگونه برخورد شود. معلم عزیز شاید در کلاس ما و شایدهم در کنار ما بچه ای باشد که هیچگاه در موقع نماز خواندن در مدرسه مورد توجه نبوده و دلش بخواهد که برای دو دقیقه فقط در صف نماز به اونگاه کنی و نگاه تو برایش بزرگترین ارمغان نمازباشد ممکن است محبت و دوستی تو با اودر نماز لذت نماز را براي او چند برابر ولحظه به لحظه نماز خواندن را براي اودوست داشتنی تر کند.معلم عزيزم دوست دارم جمله سازی کلاس را با این موضوع و درخواست شروع کنی که بچه ها در مورد نماز صبح که خوانديد سه جمله بنویسید. دو جمله هم به آن اضافه کنید که امروز وقتی از مدرسه به خانه بر مي گرديد آيا نماز را اول وقت مي خواني وپس از خواندن نمازاز پدر ومادر خود چه انتظاری داريد و شايدهمه ي ما می توانیم با بازخوانی این جمله ها به اعماق دل دانش آموزان سفر کنیم ولحظات شيرين خواندن نماز را براي آنها شيرين تر نموده در این زنگ مثل همه ساعات درس جمله نویسی نمره دهيم اما به نظر من نمره ی تو این بار نمره ی شناخت وپاداش به دانش آموزانت درنماز است و همین باعث می شود تا عکس العمل تو فرق کند و همین تفاوت باعث دلگرمی بیشتر به نماز و تشویق دانش آموز وعلاقمندي او به نماز مي گردد وبااين كار هم تدريس را انجام داده ايم و هم فرهنگ نماز رادر بين همه ي دانش آموزان توسعه وترويج مي دهيم.**

**ومن ال.. التوفیق**

