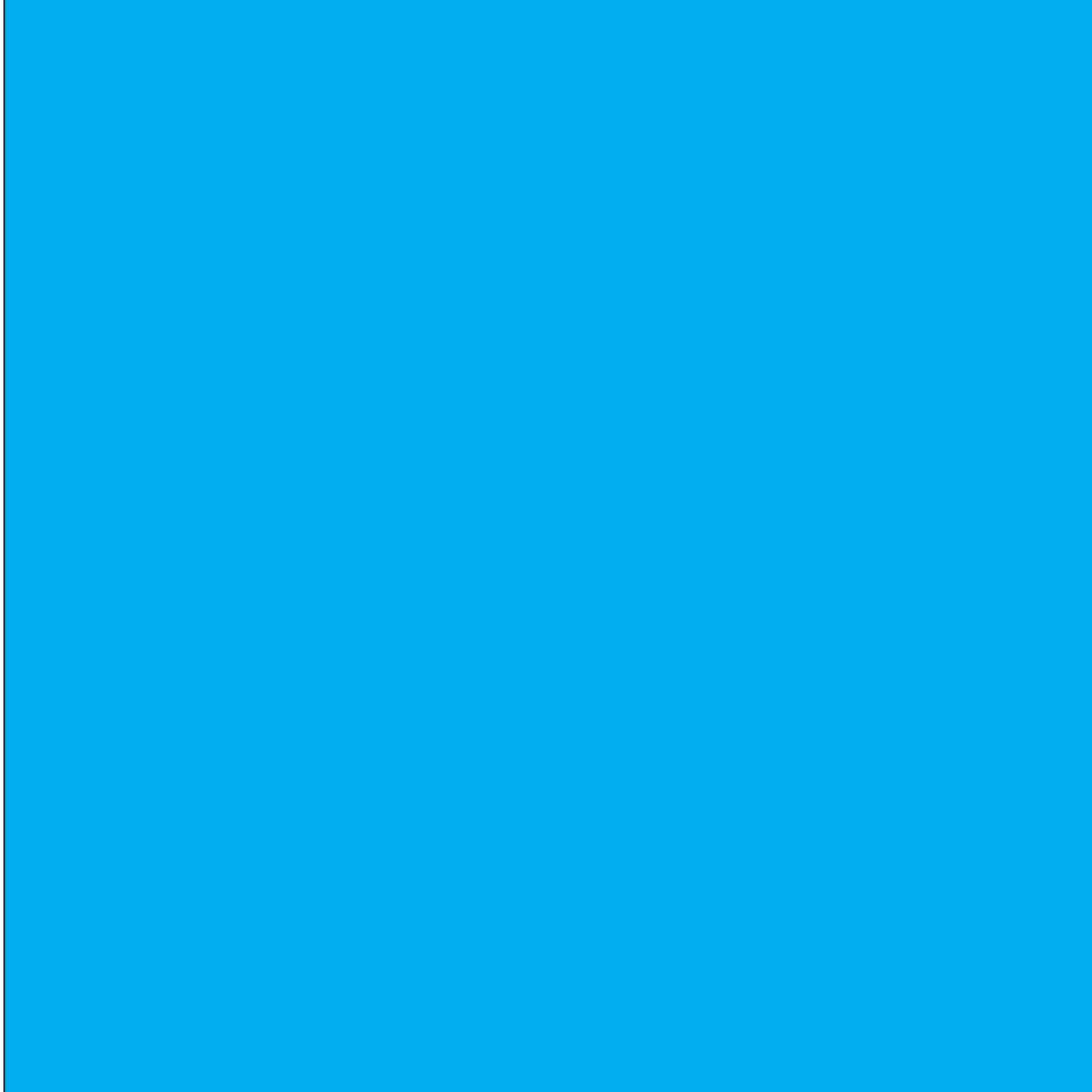




کانال نیک به روایت تصویر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



• تربیت کودک و نوجوان از منظر حضرت امام خمینی رحمه الله

● ... شما وقتی اسلام را ملاحظه می کنید، به حسب ابعاد انسانیت، [می بینید] طرح دارد، قانون دارد. از قبل از این که انسان به این دنیا بیاید، قبل از این که پدر و مادر انسان ازدواج کند، طرح دارد برای این که این بذرا خوب تربیت کند. طرح دارد اسلام، زن را چه جور انتخاب کنید، شوهر را چه جور انتخاب کنید، در وقتی که ازدواج می کنید چه وضع باشد، با چه آداب باشد، در وقت لقاح چه آداب باشد، در وقت حمل چه آداب باشد، مثل زارعی که یک تخم زراعت را می کارد و مواظبت می کند که زمین خوب باشد. آب سالم باشد، به موقع برسد، سایر تربیت ها تربیت های نباتی باشد که درست تربیت باشد. اسلام [هم] برای تربیت انسان، از قبل از ازدواج پدر و مادر شروع کرده است. زمین را یک زمین سالم مطهر می خواهد باشد. زوج را یک زوج سالم صحیح انسان صفت انتخاب بکند. بعد هم آداب دیگر تا وقتی که متولد می شود و آداب رضاع (شیر دادن) و آداب حمل و رضاع و تربیت در دامن مادر و تربیت در پیش پدر و تربیت های بعدی که به دنبال این می آید.

• صحیفه‌ی امام رحمه الله، ج ۶، ص ۴۲-۴

● ... تربیت ها باید از اول باشد از همان کودکی تحت تربیت انسان قرار بگیرد. و بعد هم در هر جا که هست، یک مربی هایی باشند که تربیت کنند انسان را. تا آخر عمر انسان محتاج به این است که تربیت بشود. انبیا هم که آمده اند از طرف خدای تبارک و تعالی، برای همین تربیت بشرو برای انسان سازی است. تمام کتب انبیا- خصوصاً کتاب مقدس قرآن کریم- کوشش دارند به این که این انسان را تربیت کنند. برای این که با تربیت انسان، عالم اصلاح می شود» چنان چه این اطفال را از اول یک نحو تربیت بکنند که در آن انحراف نباشد، تربیت های مناسب با انسان باشد، مناسب با فطرت پاک انسان ها باشد، از آن اول، وقتی که [با] آن معلمان دبستان و کودکستان، بعد بالاتر تحت تربیت واقع می شوند. با همان تربیت وارد می شوند به دبیرستان مثلاً. و اگر این جا هم همان تربیت به صراط مستقیم باشد و آن ها را به آن راهی که فطرتشان اقتضا دارد هدایت کنند معلمین، از باب این که این ها جوان هستند و اول بچه بودند و حالا جوان دیگری شده اند. در آنجا اگر باز تعلیم و تربیت یک تربیت انسانی باشد، با همان حال که پذیرش هر تربیتی در نوسال ها و جوان سال خیلی زود انجام می



گیرد، وارد می شوند به مراتب بعد. آن جا هم چنان چه تربیت، یک تربیت انسانی باشد و موافق با فطرت انسان که همان فطرت ودیعه گذشته از خداست. «فطرت الله التي فطر الناس عليها» [روم / ۳۰] آن طور باشد، در دانشگاه هم همان جور تربیت باشد، این ها بعد که تحویل به جامعه داده می شوند و مقدرات جامعه قهراً به دست این ها سپرده می شود. بالمال کشور را کشور نورانی، کشور انسانی، کشور به فطرت الله تربیت می کنند و کشور را به جلو می برند

• صحیفه‌ی امام رحمه الله، ص ۳۳-۳۲

● «... این کودکان از اولی که وارد می شوند در محیط تعلیم، یک نفوس سالم ساده و بی آرایش و قابل قبول هر تربیتی و هر چیزی که به آن ها القامی شود، هستند. و این ها از اول که وارد کودکان می شوند، اماناتی هستند الهی به دست آن هایی که در کودکان، آن ها را تعلیم می دهند، و همین امانات از آن جا منتقل می شوند به جاهای دیگر و به دست معلمین دیگر، تا برسد به آن جایی که رشد کردند و بزرگ شدند و وارد شدند در مراتب عالی و دانشگاه ها»

• صحیفه‌ی امام رحمه الله همان، ج ۱۴، ص ۲۳

● «آن قدر که انسان غیر تربیت شده مضراست به جوامع، هیچ شیطان و هیچ حیوان و هیچ موجودی آن قدر مضر نیست. و آن قدر که انسان تربیت شده مفید است برای جوامع، هیچ ملائکه ای و هیچ موجودی آن قدر مفید نیست. اساس عالم بر تربیت انسان است. انسان عصاره ی همه ی موجودات است و فشرده ی تمام عوالم است. و انبیا آمده اند برای این که این عصاره ی بالقوه را بالفعل کنند و انسان یک موجودی الهی شود؛ که این موجود الهی، تمام صفات حق تعالی در اوست و جلوه گاه نور مقدس حق تعالی است»

• صحیفه‌ی امام رحمه الله، ص ۱۵۳

● این کودکان ها امید آتیه مملکت ما هستند و از این کودکان های امروز، انسان ها و دانشمندان فردا درست می شود. این ها هستند که در آتیه، مملکت ما را اداره می کنند و پس از ما این ها باید استقلال مملکت و آزادی را حفظ کنند.



• تربیت کودک و نوجوان از منظر رهبر معظم انقلاب علیه السلام

● حقیقتاً باید بگوییم که اگر مسئولان امور فرهنگی کشور بخواهند مسئله کودک و نوجوان را آن چنان که هست، مورد اهتمام قرار دهند، من خیال می‌کنم خیلی از آنهایی که مسئولند، از ساعات خوابشان هم خواهند زد تا به این مسئله بپردازند. امروز قضیه تربیت کودک و نوجوان، با گذشته‌های دور حتی با گذشته‌های نه چندان دور، مثلاً با بیست سال پیش خیلی تفاوت کرده است.

ما می‌خواهیم از این نسلی که امروز مثل ماده خامی و مثل ذخیره‌ای در اختیار یکایک ماست، چه ساخته شود؟ آینده‌ای را که آنها خواهند ساخت و پرداخت و پیش برد، چگونه تصویر کرده‌ایم؟ اگر حقیقتاً به آرمان‌های اسلامی و ملی و عظمت ایران و ایرانی و جبران راهی که دست‌های استبداد سیاه در این صدوپنجاه سال، دویست سال اخیر ما را در آن کشانده است، فکر می‌کنیم؛ اگر اینها برایمان مهم است و به آینده به معنای حقیقی کلمه اهمیت می‌دهیم، پس بایستی به تربیت کودک و نوجوان خیلی بپردازیم، درباره آن خیلی فکر کنیم و اهمیت آن را خیلی بشناسیم؛ که احساس می‌کنم برای برخی از مسئولان امور فرهنگی دست‌اندرکاران مسئله به این شکل مطرح نیست!

امروز کودک ما چه برسد نوجوان. آگاهی و هوشیاری‌ای دارد که داده تردیدناپذیر جو و فضای انقلاب است. در گذشته این آگاهی‌ها، این آزادی‌ها و این روح استفهام و این میل به دانستن، نبود. دسترسی‌هایی هم وجود دارد که در واقع دسترسی کودک ما، یک منبع فرهنگی نیست، بلکه با دید درست، دسترسی مراکز هدایت‌کننده فرهنگ در سرتاسر دنیا برای القای مقاصد استعماری به کودک ماست. قضیه از این طرف مطرح است. وقتی که ما از یک متاع فرهنگی فاسد که از طرف دشمن کشور، دشمن مردم، یا لاقلاً یک بیگانه بی‌علاقه از اینکه دیگر کمتر نیست. حرف می‌زنیم، بعضی خیال می‌کنند که ما از دسترسی‌های فرزندان خودمان ناراحت و نگران هستیم یا شکایتی داریم. می‌گویند: «آقا! جوانند، بگذارید بفهمند!» کأنه ما می‌خواهیم جوان مان نفهمد! ما از دسترسی بیگانه به ذهن فرزند خودمان نگرانیم. قضیه از آن طرف، قابل مطالعه و بررسی است.



بچه‌ی شما در آغوش شما، در مدرسه‌ی شما، در کتابخانه‌ی کانون و جلوروی شماست و شما برای افکרהایی، آینده‌ای و امیدواری‌ای دارید. ناگهان ملاحظه می‌کنید دسترسی یک نفر که حداقل بیگانه است، شما با این بچه خویشاوندید، شما معلمش، پدرش، یا مربیش هستید؛ لیکن او بیگانه و بی‌علاقه به سرنوشت این بچه است، به این بچه، از راه همین کالاهای فرهنگی متداول و رسانه‌های گوناگون خبری و فرهنگی، بیشتر از شماست! این، جای نگرانی است و امروز این وجود دارد؛ چه من و شما بخواهیم، چه نخواهیم! نتیجه چیست؟ این است که ما باید گردش کار را تندتر کنیم. ما باید بیشتر تلاش کنیم و می‌توانیم. من اعتقاد دارم ما می‌توانیم بهتر، عینی‌تر، دقیق‌تر و سریع‌تر کار کنیم و نگذاریم. ما جوانان خودمان را تربیت کنیم. سعی کنید بچه‌ها را با ایمان کنید؛ ایمان به خدا، ایمان به حقیقت مطلق و ایمان به اسلام. اگر این بچه‌ها با ایمان پرورش پیدا کردند و شما توانستید بذرايمان را در دلشان بکارید، در آینده می‌شود از آنها هر شخصیت عظیمی ساخت و برای هر کاری مناسبند.

• بیانات در دیدار مسئولان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۱۳۷۷/۰۲/۲۳

● یک نکته‌ای که در ضمن مطالب این دوستان هم بود، ذهن بنده هم همواره خیلی متوجه به آن است، این است که ما در درجه‌ی اول باید به ساختن و پرداختن شکل روحی کودکانمان اهتمام بورزیم. اگر توانستیم هویت انسانی این کودک را از آغاز کودکی شکل بدهیم و خلیاتی را در آن به وجود بیاوریم، این برای همیشه به درد خواهد خورد. عوارضی وجود دارد، معمولاً این عوارض اخلاقیات را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ اما اگر چنانچه شخصیت کودک از آغاز ساخته شد و شکل گرفت، تأثیرات عوارض کمتر خواهد بود و عوامل کمک کننده هم در بین راه کمک خواهد کرد.

• بیانات در دیدار معلمان و اساتید دانشگاه‌های خراسان شمالی ۱۳۹۴/۰۷/۲۰

ما در درجه‌ی اول باید به ساختن و پرداختن شکل روحی کودکانمان اهتمام بورزیم. اگر توانستیم هویت انسانی این کودک را از آغاز کودکی شکل بدهیم و خلیاتی را در آن به وجود بیاوریم، این برای همیشه به درد خواهد خورد. عوارضی وجود دارد، معمولاً این عوارض اخلاقیات را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ اما اگر چنانچه شخصیت کودک از آغاز ساخته شد و شکل گرفت،



تأثیرات عوارض کمتر خواهد بود و عوامل کمک کننده هم در بین راه کمک خواهد کرد. ... امروز در کشورهای پیشرفته‌ی مادی دنیا، یکی از کارهای اساسی و یک رشته‌ی مهم، تدریس فلسفه برای کودکان است. خیلی‌ها در جامعه‌ی ما اصلاً تصور نمی‌کنند که برای کودک هم فلسفه لازم است. برخی تصور می‌کنند فلسفه به معنای یک چیز قلمبه سلمبه‌ای است که یک عده‌ای در سنین بالا به آن توجه می‌کنند؛ این نیست. فلسفه شکل دادن فکر است، یاد دادن فهم کردن است، ذهن را به فهمیدن و تفکر کردن عادت دادن است؛ این از اول باید به وجود بیاید. قالب مهم است. اگرچه محتوا هم در همین فلسفه‌ی کودکان حائز اهمیت است، اما عمده شیوه است؛ یعنی کودک از اول کودکی عادت کند به فکر کردن، عادت کند به خردورزی؛ این خیلی مهم است. من خوشحال شدم از این که دیدم در خلال حرف‌ها این را متذکر شدند.

نکته‌ی بعد، خودباوری است. ما باید کودک را از آغاز دارای اعتماد به نفس و باور به هویت خود باریاوریم. البته این مخصوص کودکان دبستانی نیست؛ در دبیرستان هم همین هست، در دانشگاه هم همین هست. در کشور ما متأسفانه فرهنگ کاملاً منحرفی از گذشته پایه‌گذاری شده، که هنوز آثارش از بین نرفته با این همه تبلیغاتی که ماها از اول انقلاب تا امروز داشتیم، و آن، نگاه نیازمندان به سمت غرب، بزرگ دیدن غرب و کوچک دیدن خود در مقابل اوست؛ که متأسفانه این فرهنگ ریشه‌کن نشده و وجود دارد؛ این به دلیل نبود خودباوری است.

● بیانات رهبر معظم انقلاب ۲۰/۷/۹۱

● این نوجوان ممکن است فردا کسی مثل امام بزرگوار ما بشود، ممکن است یک مصلح اجتماعی بشود، ممکن است یک دانشمند برجسته بشود، ممکن است یک انسان صالح و والا بشود. همه‌ی این استعدادها در مجموعه‌ی نوجوانان و کودکانی که در اختیار معلم قرار می‌گیرند، وجود دارد. ما می‌خواهیم این استعداد را به فعلیت برسانیم؛ ببینید چقدر این کار مهم است. بیشتر خطابیم به عامه‌ی مردم ماست، به قشرهای مختلف جامعه‌ی ماست؛ قدر معلم را بدانند، منزلت معلم را بشناسند.

● بیانات در دیدار جمعی از معلمان سراسر کشور ۱۳/۰۲/۱۳۹۴



• تربیت کودک و نوجوان از منظر حجت الاسلام والمسلمین قرائتی حفظه الله

● قرآن می‌گوید: خسارت این نیست که شما برج ساختی و کسی نمی‌خرد. یا سکه ارزان شد. به مردم بگو: خسارت واقعی برای کسانی است که خودشان را باختند و نسلشان را هدر دادند. ما برای اینکه سرمایه‌گذاری کنیم، الآن فقط در مسائل اقتصادی سرمایه‌گذاری می‌کنند. آن هم هست. اما سرمایه‌گذاری اصلی این است که وقتی پدر و مادر از دنیا رفتند یک نسل مؤمنی را گذاشته باشند. این سرمایه‌گذاری است. سرمایه‌گذاری واقعی این است. به هر حال اگر پدر من مرا خوب تربیت کرده باشد، من اگر الآن حرف حق را بزنم، ثوابش را پدر و مادر من می‌برد. این سرمایه‌گذاری است. سرمایه‌گذاری که فقط آجر و آهن نیست. برای خرجی زن و بچه باید آن سرمایه‌گذاری هم بشود. «مَنْ لَا مَعَاشَ لَهُ لَا مَعَادَ لَهُ» زندگی هم اصل است. قرآن به دنیا هم عنایت دارد. در قرآن ۱۱۵ مرتبه کلمه دنیا آمده است. ۱۱۵ مرتبه هم کلمه آخرت را گفته است. و لذا گفتند: «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً» سرمایه‌گذاری فقط اقتصادی نیست. باید روی بچه‌ها سرمایه‌گذاری کرد...

● باید فضای خانه را طوری کنیم که در این فضای سخت و سرمای تند تبلیغات فاسد بچه را لباسی بیوشانیم که سالم بماند. پدر و مادرها باید یک شماره تلفن اسلام شناس داشته باشند. گاهی بچه‌ها یک سؤال می‌کنند پدر و مادر نمی‌توانند جواب بدهند. مثلاً می‌پرسد: خدا کجاست؟ پدر و مادر نمی‌دانند چه بگویند. در قم هم مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی هست که پاسخگوی همه سؤال‌ها هستند. صدا و سیما باید شبهاتی را پاسخگو باشد. کتاب‌های دینی نسل نو و دانشگاه باید پاسخ به سؤالات و شبهات باشد. خیلی کاربردی ترمی شود. بچه‌ها را با مسجد آشنا کنیم...

پیغمبر ما سرش را روی سجده گذاشت. کوچولوها روی کمر پیامبر رفتند. آنقدر سجده را طول داد تا اینها خسته شدند و پایین آمدند و سرش را برداشت. گفتند: خیلی سجده طولانی شد. فرمود: بچه روی کمرم نشسته بود و بازی می‌کرد. خواستم بازی بچه به هم نخورد. یکجا داریم پیغمبر نمازش را کوتاه کرد. سریع نماز خواند. گفتند: یا رسول الله چقدر تند نماز خواندی؟ فرمود: سر نماز صدای جیغ بچه شنیدم. فهمیدم این بچه از مادرش جدا شده است. سریع خواندم که مادر به بچه برسد. باید مراعات حال مردم را بکنیم. اول روزی که می‌خواهیم نماز را به بچه یاد بدهیم اول واجبات را یاد بدهیم



بعد مستحبات را یاد بدهیم...

● خیلی دنبال رفاه مادی هستیم. فکر روح بچه نیستیم. فکر کمبودهای معنوی روح بچه نیستیم. بیشتر به لباس بچه می‌رسیم. برای خرید یک کفش غصه نمی‌خورند. اما اگر برای بچه یک کتاب بخرند گران باشد ناراحت می‌شوند

گاهی هم در خانه یک گفتگوهایی می‌شود در ذهن بچه می‌ماند. روبروی بچه از گرانی جامعه می‌گویید. بچه نمی‌داند گرانی یعنی چه! یا اینکه پدر و مادر با هم بد حرف می‌زنند. نخیر نمی‌خواهم! به شما ربطی ندارد. این بچه یاد می‌گیرد... مقابل بچه نباشند. چون اگر دختر باشد زنا کار می‌شود. پسر باشد زنا کننده می‌شود. بچه‌ها را بچه ندانیم. بچه‌ها را بچه ندانیم. گفتن اذان و اقامه در گوش بچه برای این است که بچه از همان ساعت اول می‌فهمد. عصبانی نشویم. اگر عصبانی شدیم حرف نزنیم. اگر خواستیم بروز بدهیم مقابل بچه نباشد.

خورشید بالای سرما می‌تابد، لامپ هم روشن است. این تناقض است. ما باید بچه را طوری تربیت کنیم که در تناقض‌ها بتواند تشخیص بدهد. درکش را بالا ببریم. جاده موج دارد ما باید لاستیک را کلفت کنیم که از این موج‌ها رد شود. لاستیک دو چرخه در موج‌ها تاب برمی‌دارد. لاستیک تراکتور چون کلفت است از موج رد می‌شود...

● مشغله زیاد برای خودمان درست کردیم به بچه نمی‌رسیم. در خانه باید به بچه رسید. این شش سال اول برای تربیت خیلی مهم است. با بچه باید بچه شد. حدیث داریم، هر کس بچه دارد خودش هم بچه شود. پایین بیاییم که این بچه رشد کند. یکبار حضرت امیر علیه السلام خانه یک بچه یتیم آمد و گفت: عزیز! آقا زاده! هر چه گفت این بچه یتیم همین‌طور نگاه کرد. امیر المؤمنین علیه السلام هی گفت و بچه هیچ نگفت. حضرت خیلی ناراحت شد که چرا این بچه نمی‌خندد. باز انوهایش راه رفت و بع بع کرد. این یتیم خندید. یک کسی گفت: آقا شما امیر المؤمنین هستی. صدای بز در می‌آوری؟ گفت: می‌خواهم این یتیم بخندد. پدر و مادر یک مقدار مشغله‌اش را کم کند و به بچه برسد...



● سخن مدیر کانال امسعود دریس

● در رابطه با چگونگی آموزش مفاهیم دینی به کودکان اختلاف نظرهایی وجود دارد. گروهی معتقدند پیش از بلوغ نباید به کودک آموزش دینی داد و گروهی عکس این نظر را معتقدند. از نظر اسلام، به ویژه براساس سیره و رهنمودهای معصومان علیهم السلام، آموزش مفاهیم دینی از هنگام تولد شروع می شود و آموزش در دوره کودکی پایه و اساس در دوره های دیگر است. از طرفی، آموزش صحیح و مؤثر بدون در نظر گرفتن توانایی ذهنی کودک مطلوب نیست و ممکن است کودک را نسبت به یادگیری دلسرد و یا در یادگیری او اختلال ایجاد نماید. از این رو، آموزش مفاهیم دینی به کودکان گرچه امری بسیار مقدس و والا است، اما موفقیت در آن، در گرو آگاهی و شناخت اصول و روش های آموزشی متناسب با آن است. به فرموده امام امیرالمؤمنین علیه السلام هیچ حرکتی نیست مگر این که انسان در به انجام رساندن آن نیاز به شناخت و آگاهی دارد: «ما مِنْ حَرَكَةٍ إِلَّا وَأَنْتَ مُحْتَاجٌ فِيهَا إِلَى مَعْرِفَةٍ».

● آموزش مفاهیم دینی نیز مانند هر علم دیگری نیاز به شناسایی و به کارگیری اصول و روش های صحیح، کارآمد و مؤثر دارد. بنابراین، همان گونه که شناخت خصوصیات و توانایی های کودکان در بهینه سازی آموزش مفاهیم دینی امری مسلم است، شناخت اصول و روش های مربوط به آموزش مفاهیم دینی کودکان دبستانی نیز ضرورت دارد. بدین ترتیب، اگر آموزش مفاهیم دینی کودکان بدون توجه به اصول و روش های صحیح آموزشی انجام پذیرد، مصداق این سخن امام صادق علیه السلام خواهد بود که: «الْعَامِلُ عَلَى غَيْرِ بَصِيرَةٍ كَالسَّائِرِ عَلَى غَيْرِ الطَّرِيقِ لَا يَزِيدُهُ سُرْعَةُ السَّيْرِ إِلَّا بُعْدًا» کسی که بدون بصیرت دست به انجام کاری می زند، مانند رونده در بیراهه ای است که هرچه سرعتش بیش تر باشد، از مقصد دورتر خواهد شد.

● بنابراین، آنچه باید بدان توجه داشت و این نوشته نیز در پی آن می باشد، این است که درک و برداشت کودک از مفاهیم دینی با بزرگسالان یکسان نیست؛ آنان در حد ظرفیت ذهنی خود مطالب دینی را می فهمند و بر آن اساس، جهان بینی خود را می سازند. با توجه به سخن رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله که فرمود: «ما پیامبران موظفیم با هر کس مطابق درک و فهم او صحبت کنیم»، اگر آموزش مفاهیم دینی برای دانش آموزان دوره ابتدایی به گونه ای حساب شده صورت نگیرد، نه تنها از

تأثیرات سازنده ای برخوردار نمی گردد، بلکه می تواند پیامدهای زیان باری به دنبال داشته باشد. از این رو، هدف اصلی از آغاز به فعالیت کانال نیک (نماز یاوران کودک و نوجوان) دستیابی به اصول و روش های آموزش مفاهیم دینی به کودکان با مروری بر آیات و روایات اسلامی، نظرات دانشمندان تعلیم و تربیت و نیز اندیشمندان اسلامی است.

● کانال نماز یاوران کودک و نوجوانان ستاد اقامه نماز با عنوان «نیک» در قالب و رویکردی جذاب در محتوا و طرح در شبکه تلگرام به این نیت شکل گرفته که کودکان و نوجوانان عزیز را با زمزمه دلنشین و انسان ساز کلمات نورانی نماز آشنا و دل هایشان را به پرواز درآورد تا همدوش عرشیان و انسان صالحی گردند...

نمایشگاه «نیک»



به نام خدای پروانه های قشنگ



نمازیاوران کوچک! سلام؛

نمازیاد و سرود سبز دیدار است که جان آدمی را
آرامش می بخشد، چرا که همه پاکان و صالحان
به این عبادت بزرگ عشق و علاقه داشتند.

کانال نیک (نمازیاوران کودک) با این نیت شکل گرفته که
شما دوست عزیز را با زمزمه دلنشین کلمات نورانی نماز آشنا
و دل هایمان را به پرواز در آورده و دوش عرشیان بشوید...
رفقا! پس ما را در رسیدن به این هدف یاری و کمک کنید...

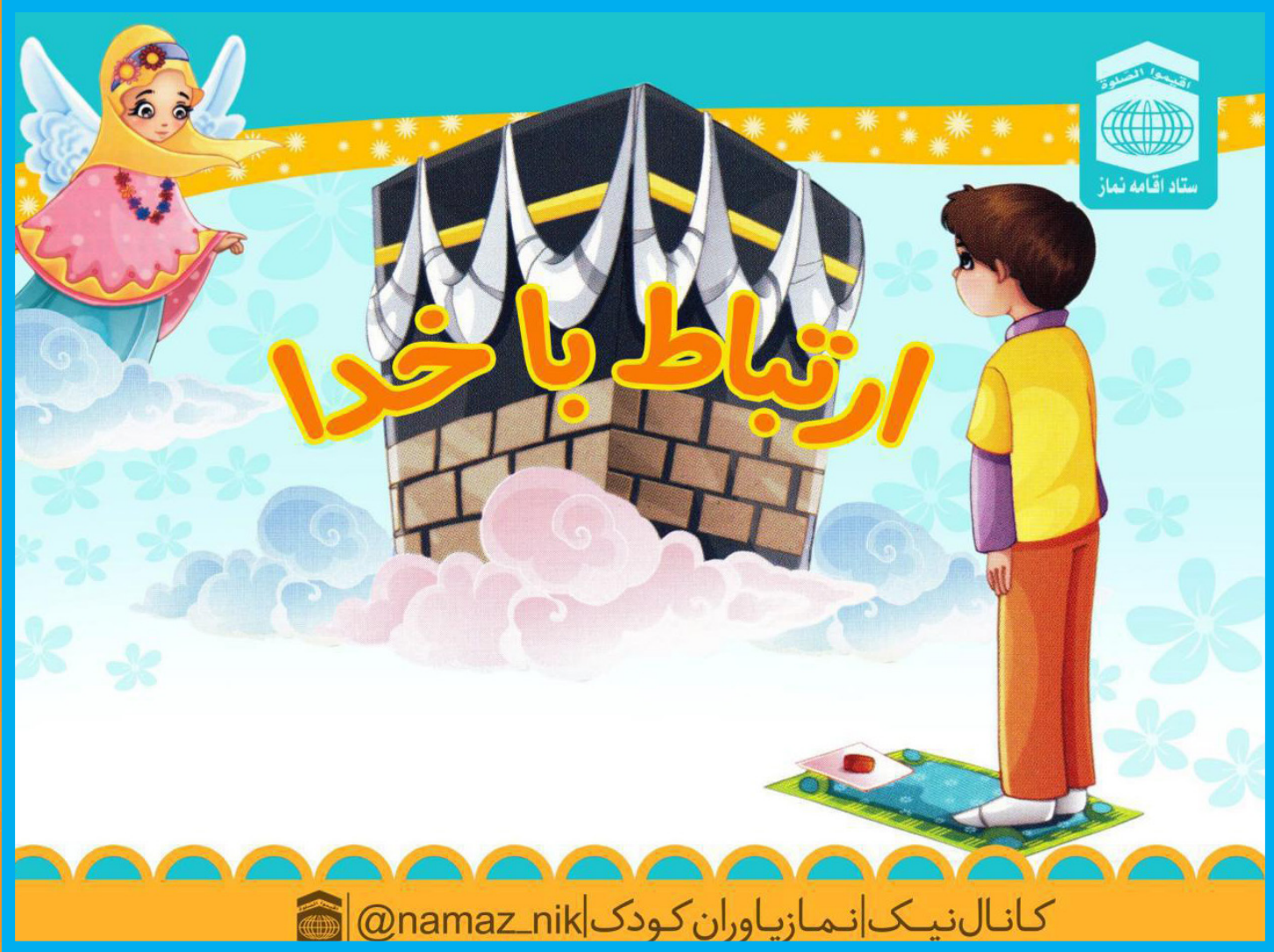


کانال نیک | نمازیاوران کودک | @namaz_nik

پوستر معرفی کانال و بکارگیری آن در کانال نیک



پوستر معرفی کانال و بکارگیری آن در کانال نیک



نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

۲

شستن صورت:

ابتدا صورت را از بالا یعنی جایی که محل رویدن مو است تا پایین چانه می شوئیم...

کانال نیک | نمازیاوران کودک | @namaz_nik

۱

نیت:

ابتدا نیت می کنیم که برای خدا و نزدیک تر شدن به او (قربةً الی الله) وضو می گیریم...

کانال نیک | نمازیاوران کودک | @namaz_nik

۴

مسح سر:

در این مرحله دست راست را که با آب وضو خیس است از بالا به پایین روی سرمان می کشیم.

کانال نیک | نمازیاوران کودک | @namaz_nik

۳

شستن دست راست:

دست راست را از آرنج تا سر انگشتان می شوئیم.

شستن دست چپ:

دست چپ را از آرنج تا سر انگشتان می شوئیم.

کانال نیک | نمازیاوران کودک | @namaz_nik

نمونه تابلو نوشته های بکارگیری شده در کانال نیک

۲

قرائت و خواندن سوره حمد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

قرائت و خواندن سوره توحيد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿٢﴾
اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٣﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٤﴾
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٥﴾



کانال نیک | نماز باوران کودک | @namaz_nik

۱

نیت:

نیت یکی از واجبات است که باید برای نماز
خواندن انجام شود. یعنی بگوییم: «خدایا!»
برای رضای تو نماز می خوانم قربه الی الله

تکبیره الاحرام:

یعنی در ابتدای نماز در حالی که بدن شخص
آرام است، بگوید: «الله اکبر» و نماز را شروع کند.



کانال نیک | نماز باوران کودک | @namaz_nik

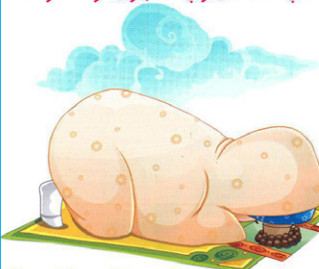
۴

سجده:

بعد از رکوع بلند می شویم «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ» می گوییم، سپس به
سجده (اول) می رویم و می گوییم: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ».
سجده یکی از واجبات نماز است که چه عمدی و چه سهوی ترک شود،
نماز باطل است.

سجده دوم:

بعد از سجده اول دوباره «الله اکبر»
می گوییم و به سجده دوم می رویم
و همان ذکر را تکرار می کنیم...



کانال نیک | نماز باوران کودک | @namaz_nik

۳

رکوع:

رکوع یکی از واجبات نماز است که چه
عمدی و چه سهوی ترک شود، نماز
باطل است. برای انجام رکوع بعد از
خواندن سوره «حمد» و سوره «توحید» به
طوری که دست هایمان به زانو برسد
خم می شویم و در حال رکوع می گوییم:
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ».
«پروردگار بزرگ من، پاک و منزّه است و
من او را ستایش می کنم...»



کانال نیک | نماز باوران کودک | @namaz_nik

نمونه تابلو نوشته های بکارگیری شده در کانال نیک



نمونه پوستر طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک



نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

آموزش تیمم (۱)

گاهی توکوه و دشتی
نه چشمه است نه رودی
یا قطع شده آب شهر
آب نمی آد به زودی
نخونده ای نماز رو
دور و برت آبی نیست
وقت زیاد نداری
چاره ی مشکلست چیست ؟
شکر خدا سنگ و خاک
فراوان است فراوان
فوری تیمم بکن
نماز خود را بخوان
کف دو دست را باهم
رو سنگ یا خاک بزن



@namaz.nik | کانال نیک نماز باوران کودک

آموزش تیمم (۲)

دو دست خود را حالا
بیربالا گل من
از بالای پیشانی
از لب جنگل مو
مسح می کنی تا پایین
تا بررسی به ابرو



@namaz.nik | کانال نیک نماز باوران کودک

با دست چپ مسح بکش
آهسته دست راست را
از کجا؟ از سرمج
تا آخر انگشت ها
با دست راست مسح بکش
رو دست چپ آهسته
تیمم تمام شد
بخند شبیه پسته

آموزش تیمم (۳)



@namaz.nik | کانال نیک نماز باوران کودک

تشهد:

پس از سجده دوم، سر از مهر برداشته می نشینیم و می گوئیم:

«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ».

نکته: در رکعت آخر نیز پس از آنکه به رکوع و سجده

رفتیم، نشسته و پس از تشهد می گوئیم:

«السلام عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،

السلام عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،

السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».



کانال نیک نماز باوران کودک | @namaz.nik

نمونه تابلو نوشته های بکارگیری شده در کانال نیک

او کیست؟



نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

کانال نیک | نماز یاوران کودک | @namaz.nik



تربیت نمازی کودک از زبان شهید مهطری 

نمونه تابلو نوشته های بکارگیری شده در کانال نیک



نیایش با خدا



نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



نمونه فایل صوتی آماده شده و بکارگیری شده در کانال نیک



نمونه استیکرهای طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک



نمونه استیکرهای طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک



نمونه استیکرهای طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک



نمونه استیکرهای طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک



@namaz_nik



@namaz_nik



@namaz_nik



@namaz_nik

نمونه استیکرهای طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک



@namaz_nik



@namaz_nik



@namaz_nik



@namaz_nik

نمونه استیکرهای طراحی شده و بکارگیری شده در کانال نیک

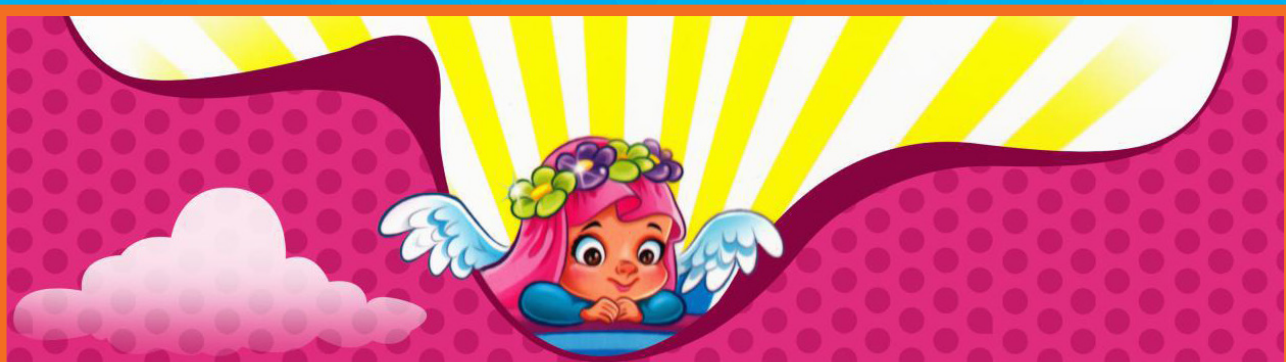
آخرین پیامبر



کانال نیک | نماز یاوران کودک



نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



اولین کانال کودک با موضوع نماز

کانالی با محتوای غنی و گرافیک کودک پسند

کانالی جذاب، متنوع، متفاوت و کاربردی

آموزش احکام نماز

سرودهایی کودکانه

کتابهای مفید با موضوع نماز

استیکرهای متنوع و جذاب

بازدید از این کانال را به شما پیشنهاد می کنیم

طراحی پوستر تبلیغی و بکارگیری شده در کانال نیک



کانال نیک | نماز پیاوران کودک @namaz.nik

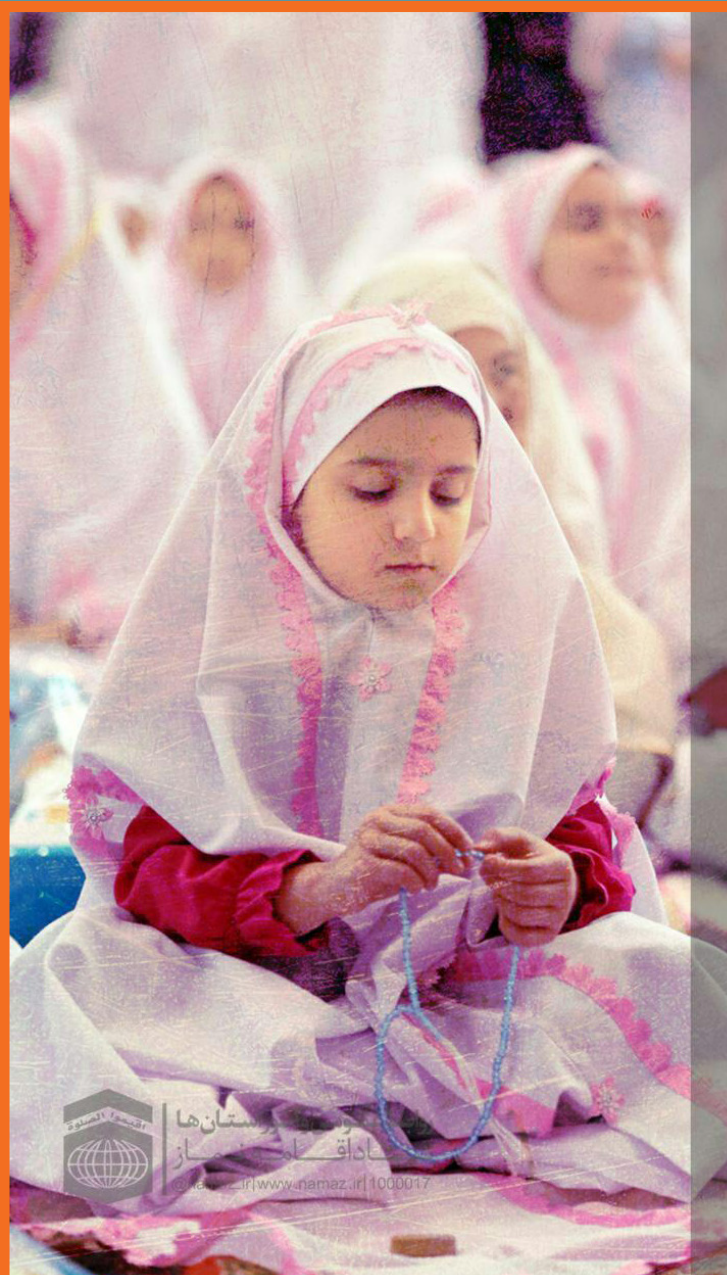
امام امیر مؤمنان علی علیه السلام

...عَلِّمُوا صِبْيَانَكُمْ الصَّلَاةَ...

...نماز را به کودکان تان بیاموزید...

■ وسائل الشیعه | جلد ۳ | صفحه ۱۳ ■

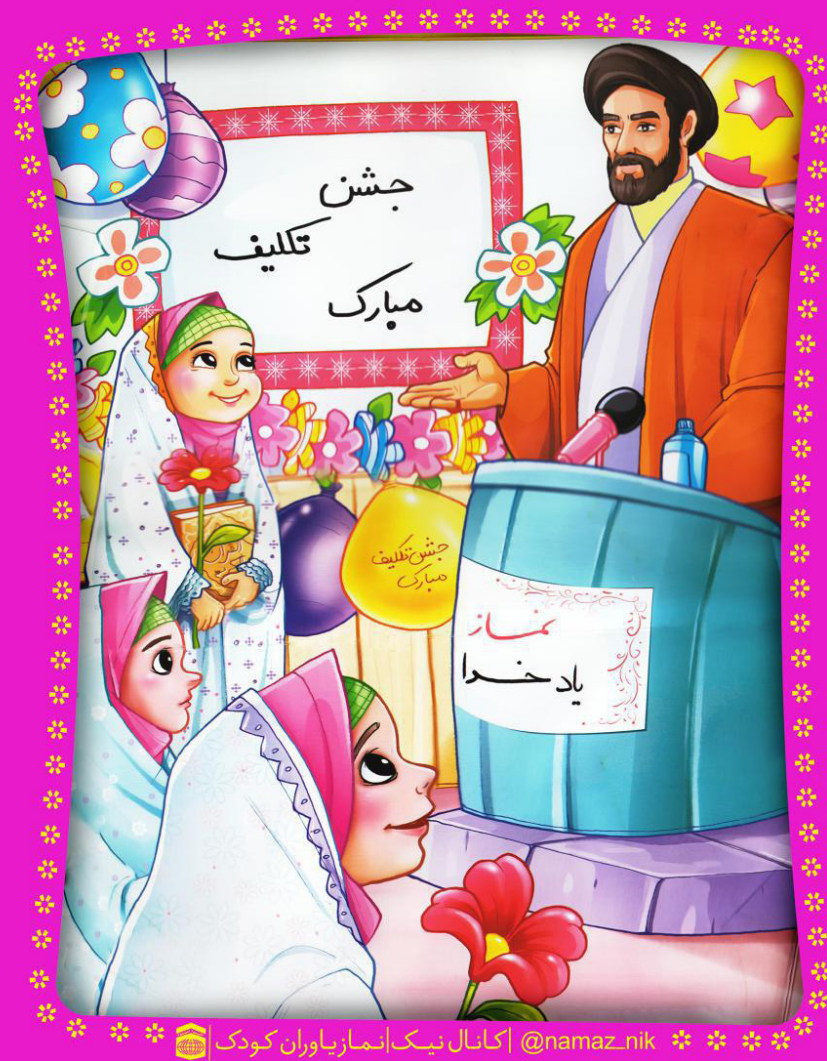
نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



امام محمد باقر (علیه السلام)
 ...فَإِذَا تَعَلَّمَ الْوُضُوءَ وَالصَّلَاةَ غَفَرَ اللَّهُ لَوَالِدَيْهِ...
 ...هنگامی که کودک وضو و نماز را یاد گرفت،
 خداوند سبب‌های گناهان پدر و مادرش را می‌بخشد...

بحار الانوار | جلد ۸۵ | صفحه ۱۳۱

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



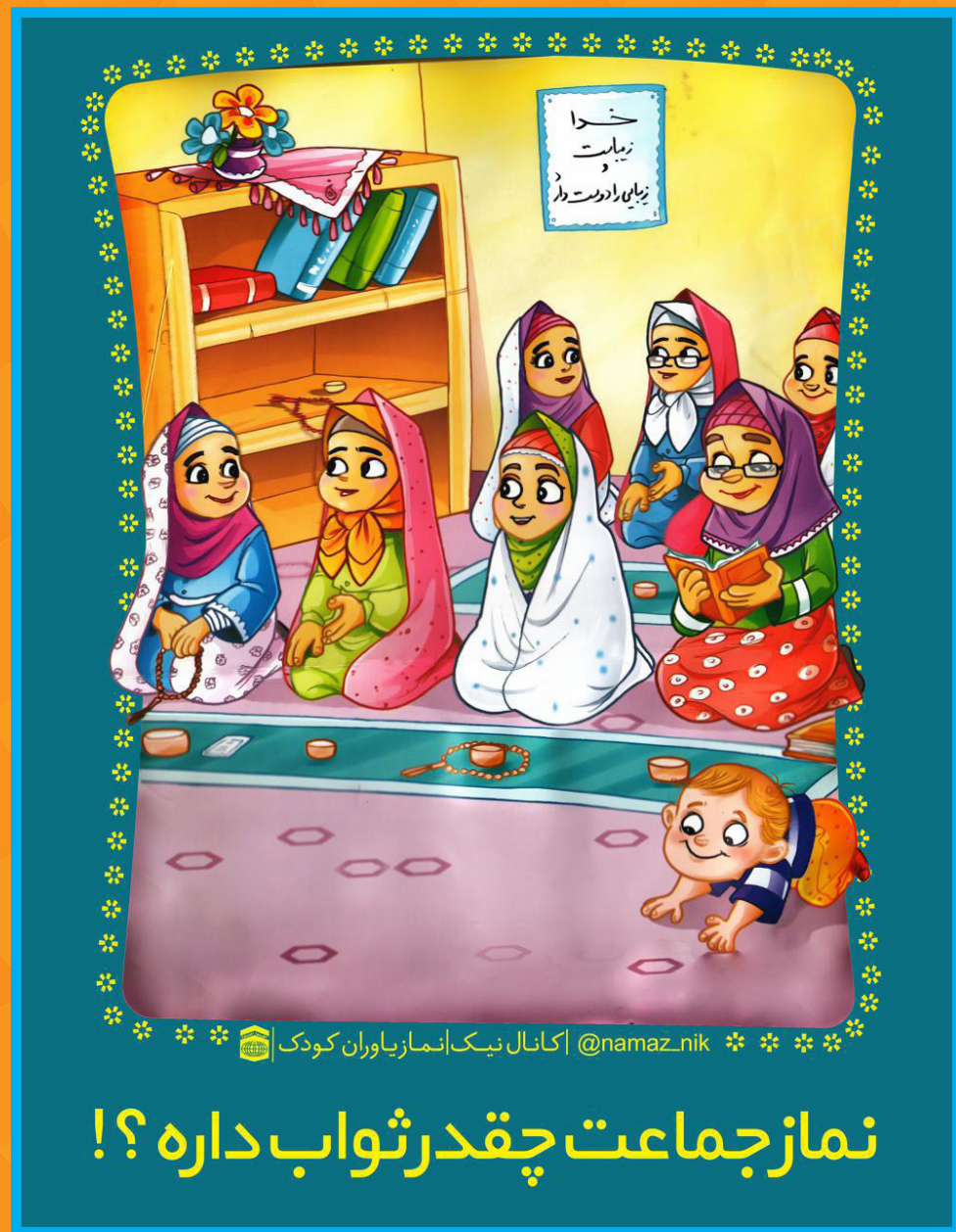
شماره تلفن خدا: ۲۴۴۳۴

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

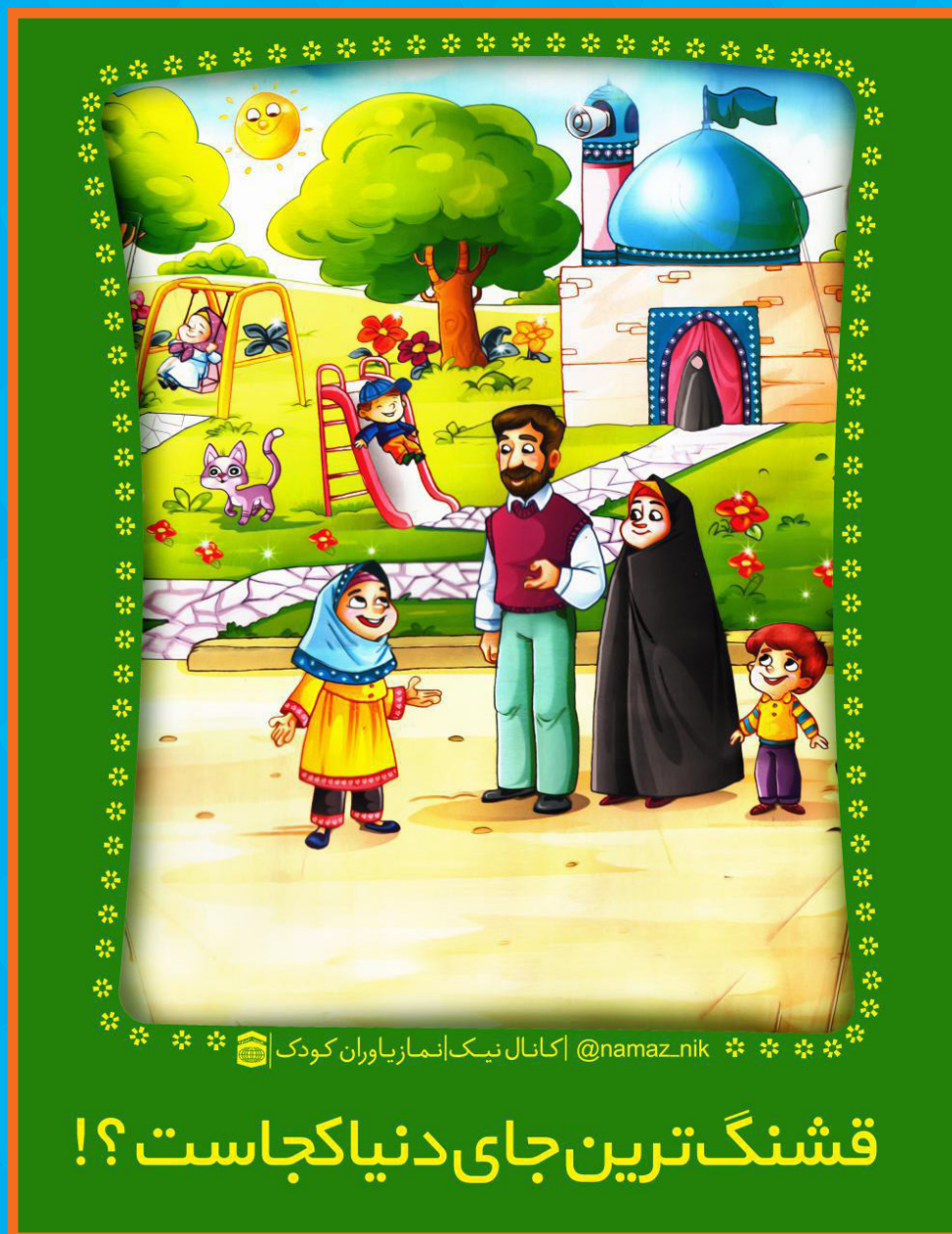


آموزش وضو به برادر کوچکم

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

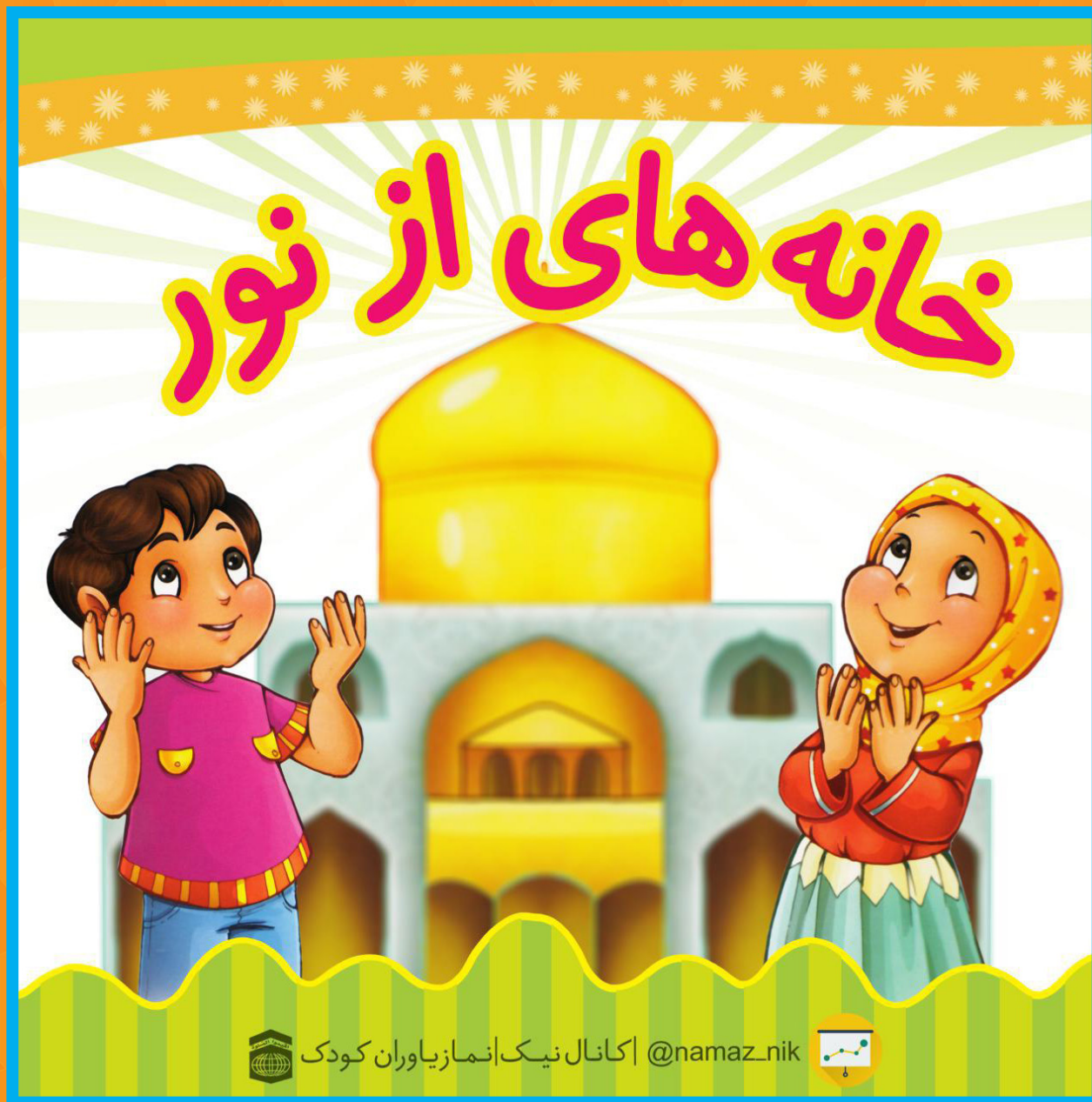


نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



قشنگ ترین جای دنیا کجاست!؟

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



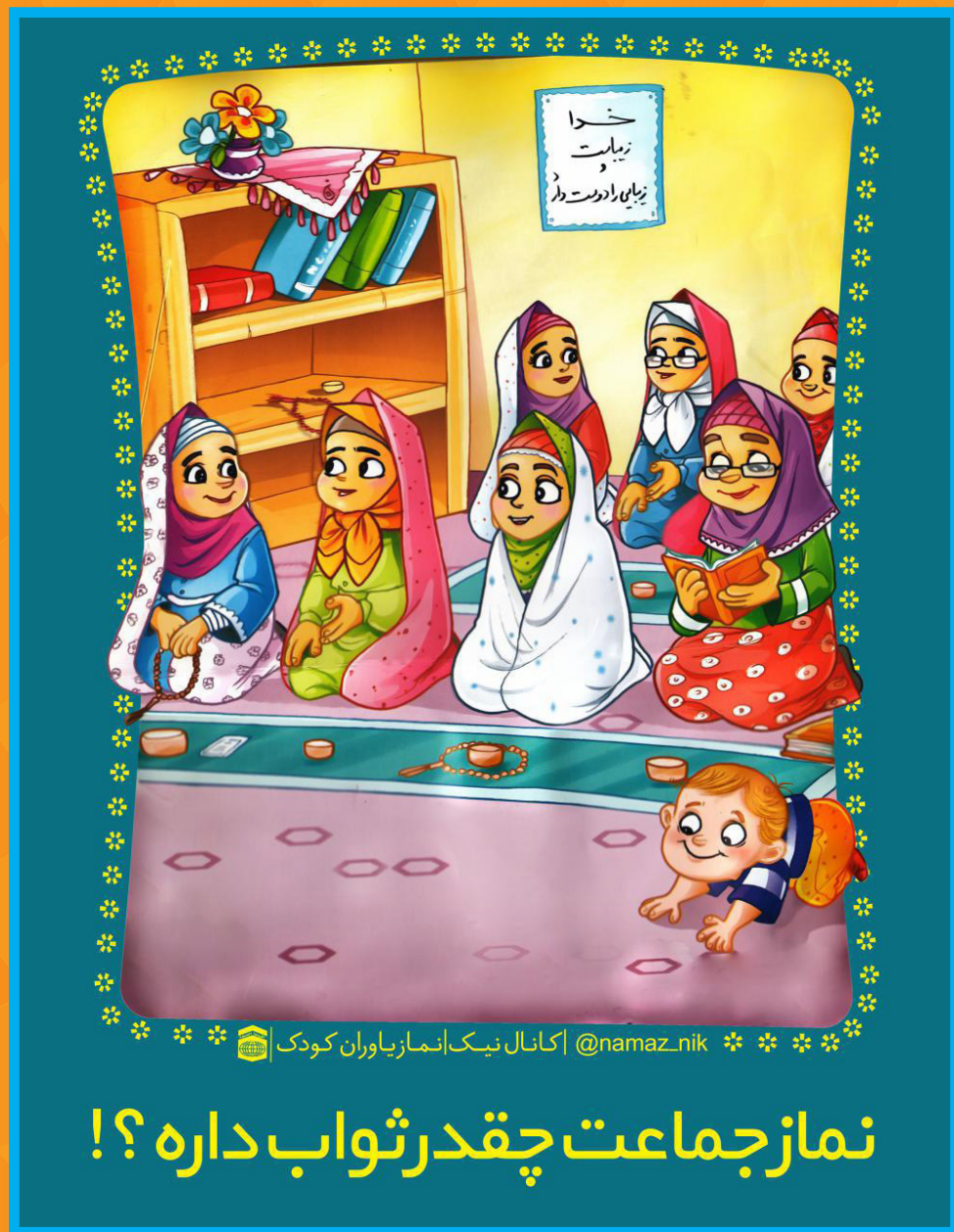
نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



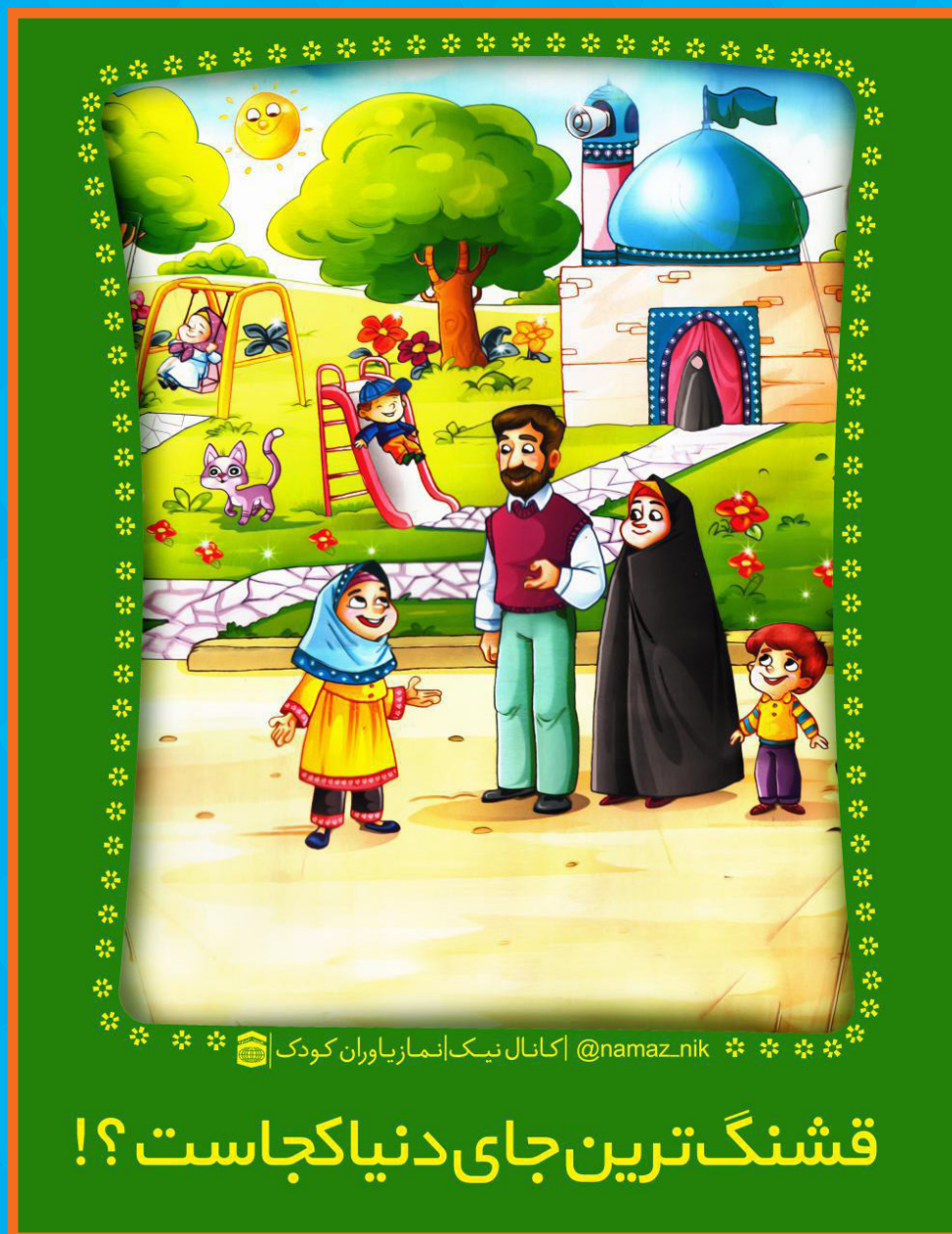
گلستان



نمونه پاورپوینت طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



قشنگ ترین جای دنیا کجاست!؟

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

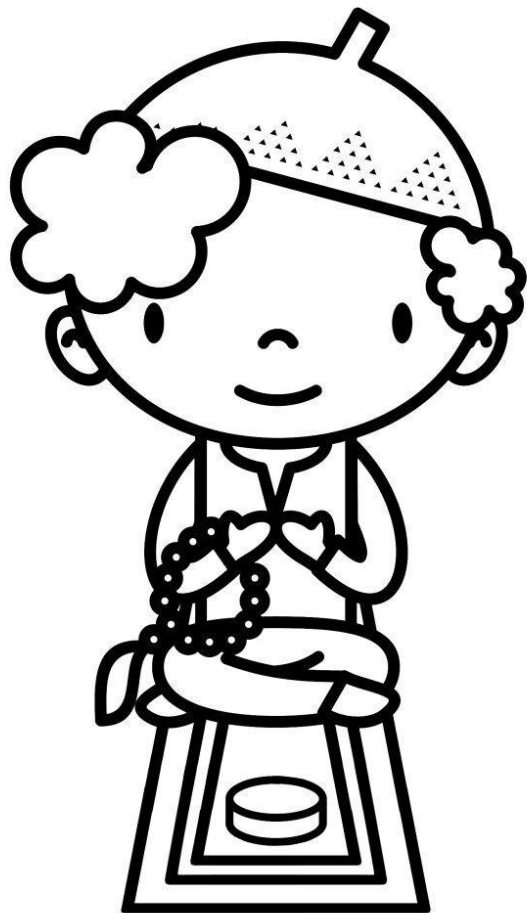


خدا کیست؟

به مادر گفتم آخرین خدا کیست
که هم در خانه ماهست و هم نیست
تو گفتی مهربانتر از خدا نیست
دمی از بندگان خود جدا نیست

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

کانال نیک | نماز یاوران کودک | @namaz_nik



نمونه برگه رنگ آمیزی، طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

خستگی

حسنک تاظهر خواب بود. مادر صدایش کرد و

گفت: «حسن! بیدار شو؛ خسته نشدی

اینقدر خوابیدی؟»

حسنک خمیازه ای کشید و گفت: «چرا

مامان! خیلی خسته شدم؛ برای همین

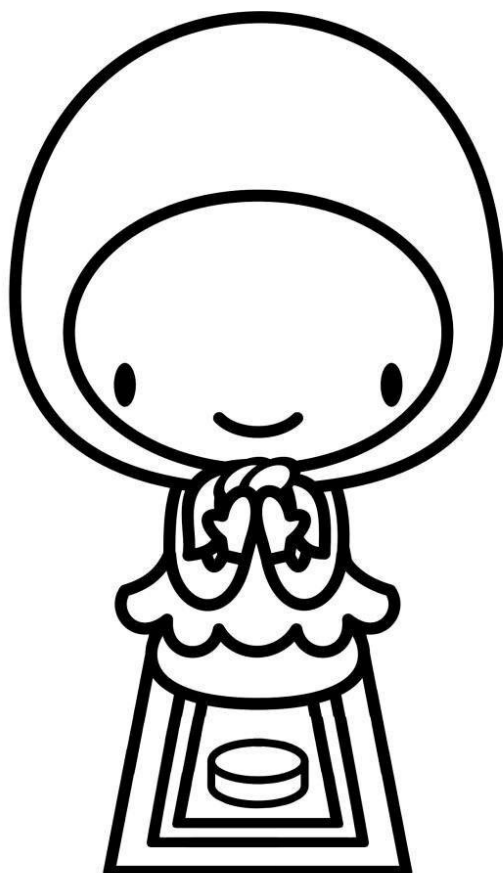
دوباره می خوابم تا خستگی ام دربرود.»



@namaz_nik
استاد نیک

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

کانال نیک | نماز یاوران کودک | @namaz_nik



نمونه برگه رنگ آمیزی، طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

بَیِّنَاتُ بَیِّنَاتٍ بِكَ الْكَوْنُ

امشب شب تولد بابای امام زمانه
ماکودکان و نوجوانان «یاورنمان»
تصمیم گرفتیم برای سلامتی فرزند امام عسکری علیه السلام،
یعنی امام زمانمون ختم صلوات بگیریم...
سهم شما دوست خوبم، سه صلوات
وارسال این پیام به دوستان و آشناها تونه...

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک



اکنال نیک | نمازیوران کودک
@namaz-nik

خواهروبرادران ایمانی سلام؛

اگر دغدغه تربیت فرزندان خود را دارید، اگر به دنبال محیط جذاب و اثرگذار دینی هستید، چنانچه نماز خوان شدن فرزندان تان در اولویت قرار دارد و اگر می خواهید فرزند دلبندتان از محیط مجازی و شبکه های اجتماعی بهره ی حداکثری و معنوی داشته باشد، ما این کانال را به شما معرفی می کنیم.

کافی است از طریق رابط زیر در این کانال عضو شوید و مطالب آن رایکبار با دقت مطالعه نمایند...

منتظر حضور ارزشمندتان هستیم...

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

تربیت نمازی کودک | نقش الگویی والدین

برای آموزش و جذب فرزندان به نماز، روش های گوناگونی وجود دارد که می توان به فراخور سن و وضع روحی ایشان آنها را به کار گرفت. در این میان، نقش الگویی ارشادگران اهمیت ویژه ای دارد؛ زیرا از روش های بسیار راه گشایی است که خدای تعالی در قرآن برای هدایت انسان ها بارها به شکل مستقیم و غیرمستقیم بهره گرفته است. حکایت های وارد شده از پیامبران در قرآن جملگی از این مقوله است. منظور از تربیت الگویی این است که: «مربی بکوشد نمونه رفتار و کردار پسندیده خود را به طور عملی (مستقیم یا غیرمستقیم) در معرض دید متری قرار دهد و بدین گونه موقعیت اجتماعی او را دگرگون کند».

به یقین، در میان الگوها نقش پدر و مادر از همه مؤثرتر است. والدین نخستین و اثرگذارترین الگوی عملی فرزندان هستند، بیشترین زمان را با آنان می گذرانند و بیشترین نقش را در شکل گیری شخصیت فرزندان دارند. به همین دلیل، فرزندان همواره در حال همانندسازی از رفتار والدین خود هستند. شیوه رفتاری امام خمینی رحمه الله در تربیت دینی فرزندان، نمونه جالبی از تربیت الگویی است. فریده مصطفوی دختر امام می گوید:

«کارهای دینی به ما دیکته نمی شد. در خانواده وقتی ما رفتار امام را می دیدیم، خود به خود در ما تأثیر می گذاشت و همیشه سعی می کردیم که مثل ایشان باشیم، ولو اینکه مثل ایشان نمی شدیم. از نظر تربیتی، خود ایشان برای ما یک الگو بودند. وقتی کاری را به ما می گفتند انجام ندهید و ما می دیدیم ایشان در عمرشان آن کار را نمی کنند، به طور طبیعی ما هم انجام نمی دادیم». به هر حال، والدین برای آنکه الگوی شایسته و نیکوی فرزندان باشند، باید عامل به نماز باشند؛ دانش و منش تربیتی داشته باشند و در آموزش احکام و معارف نماز کوشا باشند.



@namaz_nik | کانال نیک | نماز یاوران کودکی

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

@namaz_nik | کانال نیک | نمازیان و اطفال کودکی ذریک



نمونه پاورپوینٹ طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک





نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

امام صادق علیه السلام
علیکم بحسن الصلاة
نماز را همیشه زیبا بخوانید.



نماز بخون همیشه
شمرده و شیکفته
خوب و قشنگ و عالی
نه این که بابی حالی

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

امام باقر علیه السلام
الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ
نماز، ستون دین است.



نماز چه دل نشین است! نماز ستون دین است
قشنگ‌ترین کارما تو زندگی همین است

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

امام سجاد علیه السلام
الدُّعَاءُ يَدْفَعُ الْبَلَاءَ
دعا، بلا را از ما دور می‌کند.



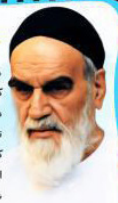
دعاچه خوب و با صفاست! بلاها را دور می‌کند
دعا عبادت خداست دل‌ها را پُر نور می‌کند

نمونه تابلو نوشته های طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

دهه فجر مبارک

تربیت دینی کودک

همسرامام خمینی: نقل می‌کند: حضرت امام کم نصیحت می‌کردند. از هفت سالگی در تربیت دینی وقت داشتند؛ یعنی می‌گفتند از هفت سالگی نماز بخوان. می‌گفتند اینها بچه‌ها را وادار به نماز کن تا وقتی ۹ ساله شدند عادت کرده باشند. من به ایشان می‌گفتم تربیت‌های دیگران من، نمازشان با شما، شما بگو، من که می‌گویم گوش نمی‌کنند. خودشان مانع بودند و می‌پرسیدند، اما همین که بچه‌های گفتم نماز خوانده‌ام قبول می‌کردند و کج‌گای نمی‌کردند.



انقلاب‌گران نقلی!

ماه بهمن برای من یادآور خاطرات بسیار شیرین و ماندگار است البته این خاطرات شیرین مربوط به خود انقلاب نمی‌شود، چون من در هنگام وقوع انقلاب، سه - چهار سال پیش ترنداشتم، بلکه مربوط می‌شود به دوران کودکی و تحصیل در مدرسه. در آن دوران، یعنی در دهه شصت، بهمن ماه برای ما مساوی بود با یک روز دیگر هم در کوچه جنب و جوش داشتیم، هم در مدرسه، یاد می‌آید که من در دوران دبستان روزی دو تومن ایست ریال (پول نوجویی می‌گفتیم، به روزهای بهمن که نزدیک می‌شدیم، این دو تومن‌ها در یک قوطی پس‌انداز می‌شد. دو - سه روز مانده به شروع دهه‌ی فجر، با هم کلاسی هاراه می‌انداختم سمت سمت سفارهای دور نزدیک تا وسایل تزئین به‌خیرم...

منازه‌دارها اما رنگ بودند. نزدیک دهه‌ی فجر که می‌شد کار و کلاسی خودشان را کنار می‌گذاشتند و وسایل آیین بندی می‌آوردند رنگارنگ و جورواجور، دل‌شان می‌رفت با دیدن آن‌ها پول نوجویی خودمان را که جمع می‌کردیم هیچ تازچه‌های کلاس هم کمک‌های مالی می‌گرفتیم. یکی - دو روز مانده به دهه‌ی فجر، کلاس را آذین می‌بستیم که نگو، بعد هم کمین می‌کردیم و مراقب بودیم که مبادا دانش‌آموزان شیف‌مخالف به آیین بندی‌های ما دست بزنند، سلیقه‌ی ما را به هم بریزند و سلیقه‌ی خودشان را غالب کنند.

چستان

س: مثل آن مثل درختی است که ۱۷ شاخه دارد. ۹ شاخه از شاخه‌هایش در سازه و تاریکی قرار دارد و ۸ شاخه دیگرش در روشنائی است؟

ج: نماز، نماز صبح و مغرب و عشا و روزتاریکی هوا! اما می‌کنیم و نماز ظهور عصر هم در روشنائی هوا...

روزی که آمدی!

هولبیا به زمین که نشست، کوچه‌های تهران پر از راهپایه‌های آذین شد. درخت‌ها قد کشیدند تا آسمان و چشم‌آینه‌ها از شوق دیدارت به اشک نشست. آن روز تابه‌ها جور دیگری بودند و دقیقه‌ها انگار قصد گذر نداشتند! آتش زبانی می‌ایستاد تا یک دل سیر ناشایست می‌کردیم و حرف‌های را بیش تر می‌شنیدیم آن روز هولبیا به زمین که نشست، عطر اهورایی ات‌پیچید در کوچه باغ‌ها و ما می‌آن که بدانیم، عشق را نفس کشیدیم، آن روز که آمدی نه ۱۲ بهمن، که سیزدهمین روز خدا بود. چه قدر برای ناآرامی‌ها، فرست داشتیم و چه قدر لبخند روی لب‌ها نشسته بود. انگار همه‌ی کونیه‌ها دنیا آمده بودند به پیشاور که آسمان از فرود گادنا بهشت زهرا یک‌سید بود اسید مثل زالی نگاهت، مثل امتداد اندیشه‌ها، آن روز که آمدی، مردم اشتیاق را به هم تعارف می‌کردند و چشم‌هاشان پر از زیارت‌نامه‌ی دیدارت بود. آن روز که آمدی لحظه‌ها بوی قیاسوس می‌داد و هرچه ستاره آمده بود روی زمین، آن روز که آمدی، اقباس نگاهت را به منتظرات بخشیدی که مابعد این همه سال هنوز گرمای مهرانی تو را خوب می‌شناسیم.

کاش هر روز ۱۲ بهمن بود! کاش هر روز، روز آمدن تو بود!

خنده منده

معلم از دانش‌آموزی پرسید: «ده تا جوجه داریم، گربه شش تاشون رو می‌خورم، چند تا باقی می‌مونه؟» دانش‌آموز: «هیچی آقا» معلم: «چرا هیچی؟» دانش‌آموز: «آقا اجازه اون گربه جاشون رو یاد گرفته، میاد بقیه‌ی جوجه‌ها رو هم می‌خورم».



شاه رفت!

«شاه رفت، شاه رفت»
شهر پر شد از صدا
تا به آسمان رسید
قاه قاه بچه‌ها

«شاه رفت، شاه رفت»
خواند شهر ما سرود
هر کسی شنید گفت،
«این خبر چه خوب بود!»

در دل تمام شهر
خنده بود و آه رفت
برف غصه آب شد
موقعی که شاه رفت

یادگار بهمن

«به ماه یازدهم از سال شمسی، بهمن می‌گویند. به معنای: نیک‌نهاد، نیک‌اندیش...» به معنای توده‌ی عظیمی از یخ و یخ‌گوبند که از قسمت‌های بلند کوهستان لغزیده به سمت پایین حرکت می‌کند.

اما در صحیفه‌ی دل ایرانیان، بهمن... ماه خون، ماه آزادی، و ماه پیروزی انقلاب اسلامی مردم ایران است.

۱۲ بهمن ماه، روز ورود امام خمینی: پس از ۱۵ سال تبعید، به کشور ایران است. ۲۲ بهمن، روز پیروزی ملت ایران، بر حکومت ۲۵۰۰ ساله‌ی شاهنشاهی. این ماه روزهای ماندگاری دیگر هم دارد مثل: روز ۱۹ بهمن، روز نیروی هوایی...

در روزهای ستم‌شاهی و ایام قبل از انقلاب و در هنگام پیروزی، مردم شعارهای زیبای داشتند. شعارهایی که در دهه‌ی شهرها و ریزان‌ها بود: سکوت همرسلان / خیانت است به قرآن ای خدا، درگ بر شاه آمریکا، آمریکا، برگ به نیرنگ تو / خون جوانان ما، می‌چکد از چنگ تو / قسم به روح مادر فاطمه، ندارم از کشته‌شدن و احمه بهشت ما حسینیه، رهبر ما خمینی... و...

سرودهای انقلاب اسلامی، از دیگر یادگارهای زیبای ماه بهمن و روزهای بزرگ پیروزی است. پیش‌تر این سرودها در روزهای دهه‌ی فجر صدا و سیما پخش می‌شود و آن حال و هوای شیرین را در خاطرها زنده می‌کند. سرودهایی چون: ای ایران، ای میز پرگهر... بیست و دوم بهمن، روز آزادی، خود گذشتن... الله الله الله... لاله الله... ایران ایران ایران... الله الله... تو باهی، برضیعان، باالله شهید، راه تو افتخار نام تو ماندگار...



نمونه روزنامه دیواری طراحی شده و بکارگیری آن در کانال نیک

مسابقات «نیک»



مسابقه عکس کودک

از کودکان خود در حال نماز در مسجد، خانه، مدرسه

به صورت نماز فرادا، جماعت و... عکس گرفته و ارسال نمایید

۱۴ هدیه به رسم یاد بود به ۱۴ عکس برتر



کانال نیک نماز یاران کودک
@namaz_nik

طراحی پوستر مسابقه «عکس کودک نمازی» و اجرای آن در کانال نیک



نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



اکانال نیک انمازیان کودکی @namaz_nik

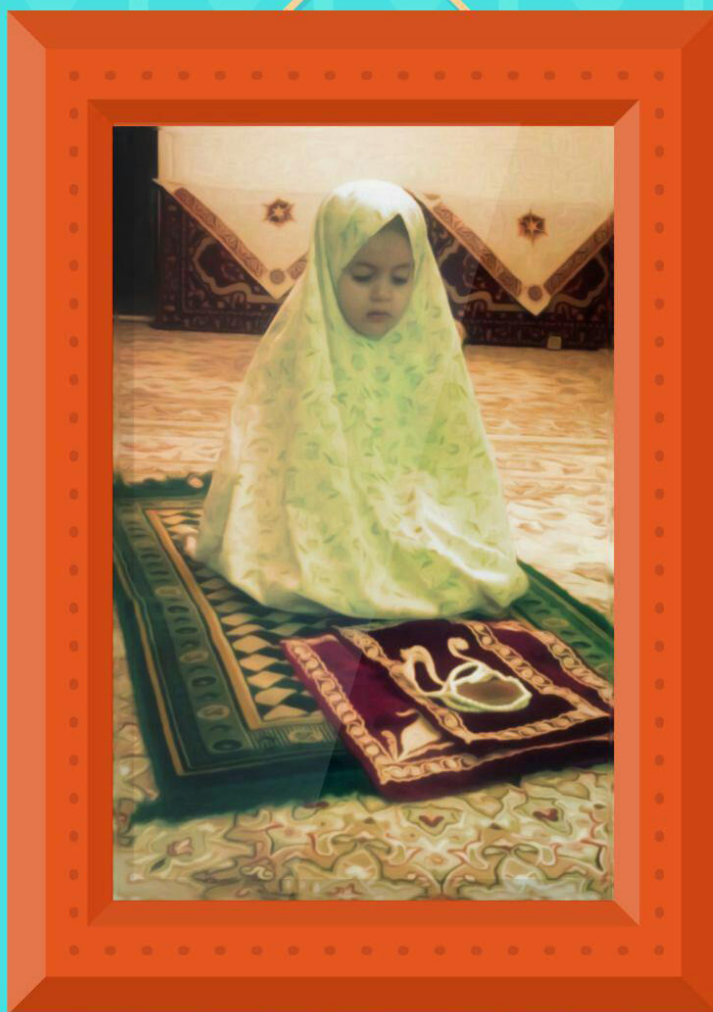


● یاسمین شهابی

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



اکانال نیک انمازیوران کودک
@namaz_nik



● رزاملکی نژاد اتهران

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



اکنال نیک انمازپوران کودک @namaz_nik



● فاطمه مرادی | سرچشمه

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



@namaz_nik | کانال نیک | نمازی اوران کودک



● آرام پازوکی | پاکدشت

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



@namaz_nik | کانال نیک | نمازیان کودک



● سیده یسرا موسوی | شوش دانیال

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



اکانال نیک انمازیان کودک
@namaz_nik

● زهره سادات موسوی نژاد | اقلید فارس

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



@namaz_nik | کانال نیک | نمازیاوران کودک



● عکاس علی اکبر خداپرست | شهرستان اردستان

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



@namaz_nik | کانال نیک | نمازیاوران کودک



● محمد امین عسگری | شهرستان آبدانان | دبستان دانش

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «عکس کودک نمازی»



اکنال نیک انمازیوران کودکی
@namaz_nik

● علی اکبر ارقبائی امشهد

طراحی اسامی برگزیدگان مسابقه عکاسی در مسابقه «عکس کودک نمازی»



۱. مائده روزبهانی ابروجرد
۲. سیدابوالفضل مهدوی اگنا باد
۳. سیده یسراموسوی فرداشوش دانیال
۴. علی خداداد دزفول
۵. یاسمن اسماعیل زاده ايجنورد.
۶. سیده زینب سید محمدی
۷. فاطمه مرادی اسرچشمه
۸. سارا سهرابی اگلیایگان
۹. هلیا جعفری اکرچ
۱۰. زهره سادات موسوی نژاد اقلید فارس
۱۱. نازنین زهرا و محمد مهدی نعمانی امشهد
۱۲. آذین و آرشید اکرمی اصفهان
۱۳. مهدیه و محمد مهدی نادر
۱۴. علی اکبر خداپرست اردستان

مسابقات قرآنی
مسابقات قرآنی

برگزیدگان مسابقه عکاسی کودکان نمازی

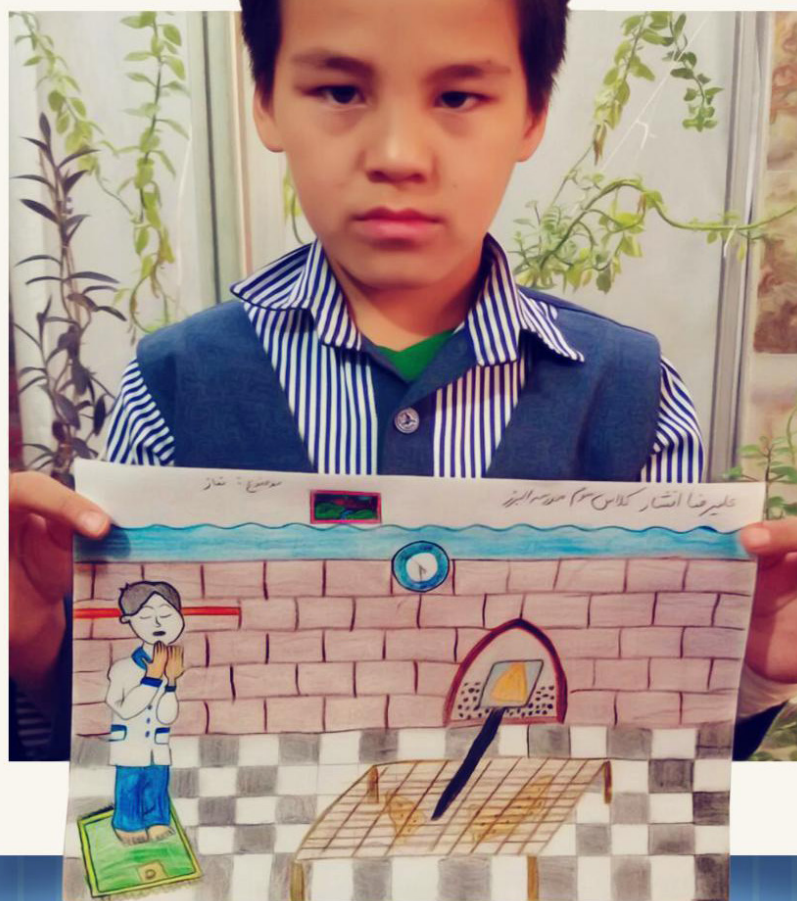
ویژه کانال تلگرامی نیک نمازی و ران کودک

بابرگزیدگان مسابقه، در مورد نحوه دریافت جوایز تماس خواهد گرفته شد.

طراحی اسامی برگزیدگان مسابقه عکاسی در مسابقه «عکس کودک نمازی»



طراحی پوستر مسابقه «نقاشی نمازی» و اجرای مسابقه در کانال نیک



علیرضا افشار | کرمان

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «نقاشی نمازی»

زهرا جهانشاهی | خمین



@namaz-nik

نمونه تصاویرارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «نقاشی نمازی»

سید محمد مهدی میرفیضی | خوزستان



نمونه تماویرارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «نقاشی نمازی»



@namaz-nik

■ سیده یسراموسوی | خرم آباد

نمونه تصاویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «نقاشی نمازی»



@namaz-nik
مازی

■ سید امیر حسین حسینی نسب | پیر جند

نمونه تماویر ارسالی از شرکت کنندگان در مسابقه «نقاشی نمازی»



■ دانش آموزان دبستان شهید کامیاب | مشهد مقدس

نمونه تصاویر ارسال از شرکت کنندگان در مسابقه «نقاشی نمازی»

برگزیدگان مسابقه نقاشی

سید محمد مهدی میر فیضی

زهرا جهان شاهی

حسین بابا میراز

سید امیر حسین حسینی

فاطمه فرضی

مریم بهرام پور

محمد امین بازارنوی

علی اکبر ارقبایی

بهزاد صمدیان

فاطمه الهویردی

الهام مهدی زاده

علیرضا افشار

مطهره دهقان زاده

سینا حمودی



اسامی برگزیدگان در مسابقه «نقاشی نمازی»



ستاد اقامه نماز

• تهیه شده در: روابط عمومی و امور استان های ستاد اقامه نماز

• نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان قدس، نبش خیابان ایتالیا، پلاک ۹۸

• راه های ارتباطی:

تلفن: ۸۸۹۹۶۱۵۰ | تلفکس: ۸۸۹۹۵۱۳۹ | سامانه پیامکی: ۱۰۰۰۰۱۷

آدرس سایت: namaz.ir | صندوق الکترونیکی: ro.snamaz@gmail.com

آدرس کانال نیک: [telegram /me.namaz_nik](https://t.me/namaz_nik) | ادمین کانال: [@namaz_51](https://t.me/namaz_51)