# تجلي نماز در شخصيت جوانان ونوجوانان

## قدسيه سادات هاشمي دولابي

## عضو هيأت علمی دانشگاه آزاد اسلامي واحد ورامين – پيشوا

چكيده

نسل جوان تنها قشر منحصر به فردي است كه بيشترين روحيه تأثير پذيري را داراست و شايد بتوان گفت كه ثبات شخصيت هر انساني در اين سنين، آغاز و به هر نحوي كه شكل گيرد غالبا به همان صورت قوام يافته و ثبت مي گردد. زيرا در اين سنين احساس به يك تكيه گاه محكم، امنيت و آرامش در پناه آن تنها عنصري است كه مي تواند به جوان اعتماد بخشد و از اضطراب های دروني و ذهني رها سازد و مشكلات روحي و رواني كه هويت او را در معرض خطر انداخته، به يك پناهگاه دائمي، مستحكم و ثابت مبدل سازد. با توجه به تأثير نماز در شخصيت انسان وبه ویژه در شخصيت سازي نوجوانان اين مسأله اهميت بيشتري پيدا مي كند.

كليد واژه ها : نماز، شخصيت، جوان، نوجوان، عبادت.

مقدمه

در انسان تمايلات و گرایش هایی وجود دارد كه انسان را متمايل مي كند براي دست يابي به اهداف كه او را تسكين بخشد. زيرا بنا بر حكمت الهي است كه هيچ نيازي از انسان بدون پاسخ گذاشته نمي شود. بنابراين روح و حقيقت تعاليم دين به نيازهاي روحي و گرايش های غريزي و فطري انسان برگشت مي كند و با جزم و يقين مي توان گفت كه هيچ يك از دستورات ديني بي ارتباط با تكامل انساني او نيست. قرآن تنها نسخه كاملي است كه با عمل بدان مي توان سلامت كامل را به بدست آورد. زيرا انسان موجودي است كه در زندگي خود، خواه ناخواه با اضطراب و نگراني هايي مواجه است. كه گاهي اين نگراني ها براي برخي محدود به مسائل مادي است و گاهي از اين حد گذشته و جنبه غير مادي و معنوي پيدا مي كند اين حالت گاهي برخي از انسانها را چنان به خود مشغول مي دارد كه تمام عمرشان را در بر مي گيرد و با همان حالت از دنيا مي روند و برخي ديگر، مدتي از حياتشان را اشغال و زماني سربلند مي كنند كه مدت زيادي از عمرشان سپري شده است. اما عده اي از افراد آگاه با تدبير خاص جلوي اين تحولات دروني خود را گرفته و ناآرامي دروني خود را آرامش مي بخشند. و از اين منظر (علم و دين)، درتمام عمر و طول حيات انساني هیچ برهه ای مهم تر از دوره نوجواني و جواني نيست. زيرا اين دوره در شكل گيري شخصيت هر فرد، از جايگاه خاص و اهميت ويژه اي برخوردار است. می توان گفت كه ثبات شخصيت در اين سنين به هر نحوي شكل مي گيرد و غالبا به همان صورت ثبت مي گردد بنابراین روانشناسان اين دوره را (حيات مجدد انسان) ناميده اند. هدف از پژوهش حاضر شناخت تجلي نماز در شخصيت جوانان است.

تعاریف مفاهیم

\* صلاه[[1]](#footnote-1) از نظر لغت : به معناي دعا، خواندن و صدا كردن، درخواست نمودن، نيايش كردن، پرستش، نياز، سجود، بندگي و اطاعت، تسبيح و طلب معنويت و مغفرت است. (نماز چهره دين/29)، (المنجد الطلاب/312)، (المعجم المفهرس لالفاظ القران الكريم/413)، (فرهنگ دهخدا، «حرف ص»)، ( رموز آفرينش در نماز/ 11) و (آينه ها در كوير/ 65).

\* در اصطلاح به شرع مقدس اسلام : عبارت است از عبادتي كه متضمن مناجات و خضوع در پيشگاه خداوند باشد. به عبارت ديگر شرط به افعال و اعمال مخصوص كه به نحوه و كيفيت خاص انجام مي شود. گفته شده است . (نماز چهره دين/49).

\* كلمه «صلاه» در قرآن به معاني گوناگوني آمده است عبارتند از : 1- دعا[[2]](#footnote-2)، 2- دين و آيين[[3]](#footnote-3)، 3- ترحم[[4]](#footnote-4)، 4- نمازهاي واجب[[5]](#footnote-5) . كه كلمه (ص – ل – و ) و يا (ص – ل – ي) به اشكال مختلف حدود صد مورد در قرآن به معناي نماز به كار رفته است. و كلمه (صلاه) با مشتقاتش حدود هشتاد مورد استعمال شده است و لفظ (صلوه) شصت و هشت بار در قرآن آمده است. (نماز چهره دين/31)، (نقش نماز در شخصيت جوانان/23).

\* «عبادت» از نظر لغت : (يعني بندگي و پرستش، اطاعت امر خدا، انجام تكاليف الهي، خواست خود را فداي خواسته پروردگار كردن، گردن نهادن به احكام شرع ....) (راز نماز / 23)[[6]](#footnote-6).

آن چه به عنوان تكليف [[7]](#footnote-7)و عبادت انجام مي شود به لحاظ نيت و محتوا و كيفيت انجام و خصوصيات فردي هر كس و غيره مراحل و مراتبي مي يابد. گاهي عمل عبادي تنها مرتبه صحت و درستي را از نظر رعايت شرايط دارد، گاهي به مراتب قبول مي رسد و گاهي هم صفت كمال مي يابد. پس عبادت شرايطي[[8]](#footnote-8) دارد. عبارتند از :

1- شرايط صحت عبادات.

2- شرايط قبولي عبادات.

3- شرايط كمال عبادات (راز نماز/ 23)

1. شرايط صحت عبادت : هدف درست و شكل صحيح عبادت، دو عامل مهم در صحت آن است، يعني هم مقصود از عبادت، بايد رضاي خدا و قصد قربت و انجام فرمان الهي باشد. نه جلب نظر مردم و ريا و خودنمايي و هم صورت ظاهري آن، طبق دستور باشد، حتي در جزئيات آن.

عامل ديگر صحت عبادت به شكل آن مربوط است يعني عمل طبق آنچه گفته اند و مطابق دستور شرع، نه بر اساس ذوق و سليقه شخصي يا مد روز يا پسند مردم.

2- شرايط قبولي عبادت : مقصود شرايطي است كه رعايت آنها و فراهم بودنش علاوه بر درستي عمل موجب قرب به خدا و جلب رضاي اوست. ممكن است نمازي صحيح باشد ولي سبب رشد و تزكيه روح نشود و همچون دارويي كه شفابخش نباشد يا جنسي كه در بازار، بي مشتري باشد . عبادت هم، گاهي تنها در حد نجات بخشي از كيفر است. ولي گاهي انسان را محبوب خدا و عمل را مقبول درگاهش مي سازد. (راز نماز/ 28).

3- شرايط كمال عبادت : غير از شرط صحت و شرط قبول، شرايطي هم براي كمال است يعني اگر اين شرايط باشد، عمل عبادي ارزشي فوق العاده و كمالي بالاتر خواهد داشت، عبارتند از :

1- مشكل تر بودن، 2- نظم، 3- مهم تر بودن، 4- بركت، 5- سبقت،6- نشاط و دوام و 7- بصيرت و يقين . (راز نماز / 35 – 22).

\* آداب نماز

آداب نماز در يك تقسيم بندي عبارتند از :

1- مقدمات نماز

2- مقارنات نماز

3- تعقيبات نماز . (پرتوي از نماز / 8).

مقدمات : چيزهايي است كه قبل از شروع به نماز، بايد آنها را انجام داد. مانند : (طهارت،‌ لباس، شناخت قبله، اذان و ...) . (راز نماز/ 50-47).

مقارنات : به اعمال و آداب متن نماز مربوط مي شود. مانند : (نيت، اخلاص و ... ) (همان/61-51).

تعقيبات : به پس از نماز مرتبط مي شود.[[9]](#footnote-9) مانند : (تسبيحات حضرت زهرا (س)، سجده شكر و ...). (همان/ 88).

\* «شخصيت» از نظر لغوي :

\*در لغت نامه دهخدا «شخصيت» اين گونه تعريف شده است :

«شخصيت، مأخوذ از شرافت و رفعت و بزرگواري و مرتبه و درجه است». (لغت نامه دهخدا، ج3، ص 279).

در فرهنگ عمید : «شخصيت» ذات هر شخصي، خلق و خوي مخصوص هر كسي و مجموعه خصائص يك فرد است كه او را از ديگران متمايز مي سازد. (فرهنگ عميد، ج2، ص 1543).

\*«شخصيت» از نظر اصطلاحي :دانشمندان تعاريف گوناگوني از شخصيت، ارائه كرده اند كه به عنوان نمونه به دو تعريف اشاره مي كنيم :

«شخصيت»، تكامل يافتن صفات مشخص در خلق شخص همگام با تكامل ساختار بدن، رفتار، توجهات، توانمندي او، امكانات و كليه جهات و مواردي است كه به عنوان جنبه تكامل و كمال شناخته شده است ». (فرهنگ روان شناسي/ 147) .

اصطلاح «شخصيت» عبارت است از تمامي سيستم تمايلات نسبتا پايدار رواني و جسمي هر فرد، تمايلاتي كه نحوه تطابق وي را نسبت به محيط رواني، اجتماعي و مادي معين مي سازد». (فرهنگ جامع روان شناسي روان پزشكي انگليسي – فارسي، ج2، ص 1106).

روان شناسان دو راه را براي بررسي شخصيت در نظر گرفته اند :

1- از راه بررسي خصوصيات ظاهري افراد .

2- از راه تمايلات پنهاني كه مي توان آن ها را بر حسب غرايز، نياز ها، ساختمان بدني، مكانيسم و نظاير آن ها توصيف نمود. (روان شناسي شخصيت/ 12).

بعضي از روان شناسان، «شخصيت» را از جنبه هاي بيوشيميايي و فيزيولوژيكي كنش انسان مطالعه مي كنند و از روش هاي مناسب براي پژوهش در اين زمينه ها سود مي جويند.» (روان شناسي شخصيت/ 6) .

گروهي ديگر از روانشناسان در مطالعه شخصيت افراد، به رفتار مشهود آنها توجه مي‌كنند. (همان/6) .

بعضي ديگر، «شخصيت را با توجه به ويژگي هايي چون فرايندهاي ناهشيار تعريف مي كنند كه به طور مستقيم قابل مشاهده نيست و بايد از رفتار استنباط شود». (همان/6).

با اين تعاريف مشخص مي شود كه تعريف معين و واحدي از شخصيت كه مورد توافق همگان باش، نداريم . اما مي توان وجه مشترك تمام تعاريف را اين گونه بيان كرد : «شخصيت عبارت است از مجموعه ويژگي هاي جسمي، رواني، رفتاري كه هر فرد را از افراد ديگر متمايز مي نمايد .» ( آثار تربيتي نماز / 23).

شخصيت از ديدگاه متون اسلامي : در اسلام، بخشي مستقل راجع به «شخصيت» و تعريف كامل آن نداريم. اما در آيات و روايات، صفات شخصيت انساني از اهميت ويژه اي برخوردار مي باشد. در آيين مقدس اسلام به مسئله شخصيت، توجه بسياري شده و شخصيت افراد نيز مورد توجه قرار گرفته است. از نظر صفات طبيعي و اكتسابي و نيز از نظر موضوع سازگاري با محيط و حسن معاشرت با مردم، پيشوايان اسلام به شيوه هاي مختلف فرمايشاتي داشته اند. (گفتار فلسفي، جوان از نظر عقل و احساسات، ج2، ص 7) . عوامل موثر در شخصيت :عوامل گوناگوني بر شخصيت انسان موثرند. عبارتند از : 1- وراثت، 2- محيط، 3- مدرسه، 4- دوستان، 5- اجتماع، 6- همبازي ها، 7- همسايگان و دوستان . هر كدام از اين عوامل، بر رشد و تغيير شخصيت اثر مي گذارند. (آثار تربيتي نماز / 30 – 23) .

«جوان» از نظر لغت : در كتاب هاي لغت فارسي و عربي تعريف هايي از «جوان» ارائه شده است . كه برخي از اين تعريف ها عبارتند از :

\* هر چيزي كه از عمر او چندان نگذشته باشد، خواه انسان باشد، خواه حيوان و خواه نبات، بر او جوان مي گويند» . ( فرهنگ فارسي معين، ج1، حرف ج، ص 1249).

\* مقطع سن جواني : «برنا، ضد پيري : جواني، برنايي، بهار عمر از سن 18 تا 35 سالگي در انسان را جواني مي گويند» . (آثار تربيتي نماز/ 31).

\* صاحب نظران در كتب عربي نيز تعاريفي براي« جوان »ارائه نموده اند :

«طريحي» مي گويد : «منظور از جواني را، دوران قبل از پيري مي داند». (مجمع البحرين، كلمه شباب».

روان شناسان نيز در اين كه دوره جواني چه سنيني را شامل مي شود اختلاف دارند. «آغاز دوران جواني را نمي توان سن خاصي دانست.. چون برحسب افراد و جوامع متفاوت است . شروع جواني را كه همراه با بلوغ جنسي است مي توان با قاطعيت بيشتري تعيين نمود. لكن پايان آن را بر حسب شرايط فرهنگي و محيطي نمي توان در جوامع يكسان دانست. (دنياي نوجواني/ 63).

\* عوامل موثر در شخصيت جوان

بنابراين عوامل موثر بر شخصيت جوان تأثير گذار هستند عبارتند از : 1- خانواده (پدر و مادر)، 2- مربيان و معلمان، 3- نقش دوستان، 4- محيط اجتماعي و 5- برنامه هاي تربيتي. (آثار تربيتي نماز/ 49 – 43) .

جوان در منابع ديني

با مراجعه به متون ديني مي توان دريافت كه گاه براي جوان، سن خاصي بيان شده و گاه به ويژگي دوران جواني اشاره شده است. بر هيچ اهل علمي پوشيده نيست كه در شكل گيري شخصيت هر فرد، مقطع جواني از جايگاه خاص و اهميت ويژه اي برخوردار است. شايد بتوان گفت كه ثبات شخصيت هر انساني در اين سنين آغاز و به هر نحوي كه شكل گيرد غالبا به همان صورت قوام يافته و تثبيت مي گردد و به همين دليل در روايات به اهميت اين مقطع تأكيدات زيادي رفته است.

\* پيامبر اكرم (ص) در تكريم و احترام به جوانان فرموده اند : «فضل الثبات العابد الذي يعبد في صباه علي الشيخ الذي يعيد بعد كبرت سنته كفضل المرسلين علي ساير الناس» . (نهج الفصاحه، حديث 2050) . (فضيلت و برتري جوان عابد كه از آغاز جواني خدا را عبادت كند بر پيري كه وقت پيري مشغول عبادت گردد چون فضيلت پيغمبران است بر ساير مردم).

\* در جايي ديگر با اشاره به ارزش جواني پيامبر اكرم (ص) مي فرمايد : «اغتنم شبابك قبلي هرمگ» . (همان، حديث 372). (جواني تان را قبل از فرا رسيدن پيري غنيمت قدر بدانيد).

\* امير المومنين (ع) مي فرمايد : «شيئان لايعرف فضلهما الا من فقدهما : الشباب و العافيه». (غرر الحكم، ص 449). (دو چيز است كه قدر و قيمتشان را نمي شناسد مگر كسي كه آن دو را از دست داده باشد : يكي جواني و ديگري تندرستي وعافیت است).

\* پيامبر اكرم (ص) خطاب به والدين و مربيان در برخورد با جوانان و نوجوانان مي فرمايند: «اوصيكم بالشبان خيرا فانهم از ق / فئده أن الله ....» .(سفينه النجاه، ج2، ص 176). (به شماها درباره نوبالغان و جوانان به نيكي سفارش مي كنم كه آنها دلي رقيق تر و قلبي فضيلت پذير تر دارند. خداوند مرا به پيامبري بر انگيخت تا مردم را به رحمت الهي بشارت دهم و از عذابش بترسانم. جوانان سخنان مرا پذيرفتند و با من پيمان محبت بستند. ولي پيران از قبول دعوتم سرباز زدند و به مخالفتم پرخاستند. سپس به آيه اي از قرآن اشاره كردند و درباره مردم كهن سال و پير كه مدت زندگي آنان به درازا كشيده و دچار قساوت قلب شده اند سخن فرمودند. )

تأثير نماز در شخصيت جوان

تأثير نماز در بعد شخصیتي جوان داراي آثاري است عبارتند از : الف : آثار وضعي : احكام الهي و دستورات ديني، در قالب اوامر و نواهي به وسيله قرآن كريم و سيره پيامبر اكرم (ص) و ائمه معصومين (ع) براي انسان ها بيان شده و به شكل قوانين و مقررات حاكم شده اند. در اين شكي نيست كه هدف تمامي قانون گذاران از وضع قانون، برقراري آرامش، آسايش، امنيت و نظم و نظام در زندگي انسان هاست و سعادت همه انسان ها و آگاه به تمامي مصالح و مفاسد است . قوانين آسماني و الهي همه جانبه است و هم سعادت دنيا و هم آخرت و هم جسم و هم روح انسان در قانونگذاري ديده شده است.

ب : آرامش رواني : آرامش خاطر و آسودگي روان از كم شده هاي مردم در روزگار ماست كه همه نيازمند آن هستند. توجه دادن به اينكه فقط ياد خدا و نماز مي تواند روح سرگردان انسان را آرام كند و از دغدغه هاي مختلف انسان را برهاند. و سعادتمندي براي انسان حاصل نمايد. خداوند مي فرمايد : «الا بذكر الله تطمئن القلوب ». (رعد/28). (آگاه باشيد تنها با ياد خدا دلها آرامش مي يابد). نماز يك عبادت است كه موجب ارتباط بين خالق و مخلوق مي شود و براي نمازگزار آرامش رواني و آسايش روحي را همراه دارد. و او را از ابتلاء به امراض و كسالت هاي روحي و رواني دور نگه مي‌دارد.

\* علامه طباطبائي (ره) صاحب تفسير ارزشمند الميزان در تبيين و تفسير آيه فوق مي فرمايد :

«در آيه و كلام الهي تذكر و توجهي براي مردم است كه قلبها را متوجه و متمايل به ياد و ذكر او سازند. زيرا هيچ تلاشي و همتي براي انسان در زندگيش نيست مگر براي رسيدن به سعادت و نعمت وهيچ ترسي ندارد مگر ترس از افتادن در بدبختي و سختي و شقاوت و خداوند تنها سبب و يگانه عاملي است كه امور خير در دست اوست و نيز همه خوبي ها به او بر مي گردد و او قادر بر بندگان و ضامن سعادت ايشان است. پس توجه و اعتماد و اتصال به او موجب نشاط و شادابی و کمال مطلوب است .قلبها به ياد او از نگراني ها و اضطرابات مطمئن مي‌شوند. و تسكين مي يابند. (الميزان في تفسير القرآن، ج11، ص 358).

\* در روايت وارد شده است كه وقتي آيه فوق نازل شد پيامبر اكرم (ص) به اصحابش فرمودند : «آيا مي دانيد معني اين آيه چيست ؟ به اصحاب گفتند خدا و رسولش بهتر مي دانند. فرمودند : كسي كه خدا و رسول او و اصحاب پيامبر را دوست بدارد » . و در روايت ديگر دارد كه « خدا و رسول و اهل بيت (ع) و پيروان و شيعيان ما را دوست داشته باشند». (همان، ص 270).

نتيجه گیری

نماز تنها مأمن مستحكم براي انسان ها به خصوص جوانان است به همين سبب است كه در كتاب آسماني قرآن و كلام گوهر بار پيامبر اكرم (ص) و ائمه معصومين (ع) كمتر عبادتي چون نماز مورد اهميت قرار گرفته است. بنابر این حقیقت دین به نیازهای روحی، روانی، غریزی و فطری جوان پاسخ داده است و می توان گفت که هیچ یک از دستورات دینی بی ارتباط با تکامل انسان و قرب الهی نیست،از جمله نماز که یک عبادت است که موجب ارتباط خالق و مخلوق می شود و برای نماز گزار آرامش روانی و آسایش روحی را همراه دارد.

منابع

1.قرآن کریم.

2.آمدی تمیمی،محسن عبدالواحد،(1372ه.ش)معجم الفاظ،غررالحکم و در الحکم،ترجمه مصطفی درایتی،چاپ:قم،مرکز الابحاث والدراسات الاسلامیه .

3.ابن الحسین بن فارسی زکریا،(1410)،مقاییس اللغه،چاپ : بیروت،دارالاسلامیه،نوبت چاپ :دوم.

5.اشرفی،عباس،(1374)،عبادات در ادیان ابراهیمی (یهودیت،مسیحیت و اسلام) ناشر:شرکت چاپ و نشر بین الملل وابسته به( موسسه انتشارات امیرکبیر)،نوبت چاپ اول.

6.اسکندری،حسین،(1381)،آیه های زندگی،انتشارات صدا و سیما ی جمهوری اسلامی ایران (سروش)،نوبت چاپ :اول.

7.اکبری،محمدرضا،(1378)،تفسیر نماز (روانی،عرفانی،اخلاقی،ادبی،اجتماعی)،انتشارات پیام عترت،نوبت چاپ: ششم.

8.انصاریان؛حسین،(1371)،سیمای نماز،انتشارات حجت اصفهان،نوبت چاپ :اول.

9..........،(1371)سیری در نماز،موسسه انتشاراتی انجمن خدمات اسلامی (مجمع دینی و تحقیقات علمی).

10.بندر ریگی، محمد،(1368)فرهنگ عربی به فارسی (ترجمه منجد الطلاب )انتشارات اسلامی،نوبت چاپ :ششم.

11.باقری،یوسف،(1382)،آینه ها در کویر (حسین حداد)،ناشر :ستاد اقامه نماز و احیای زکات،نوبت چاپ :اول.

12.بسیج،احمدرضا،(1386)،اسرار نماز،ناشر :سدره المنتهی،نوبت چاپ :اول .

13.پاینده،ابوالقاسم،نهج الفصاحه،ناشر :جاویدان .

14.پورافکاری،نصرت الله،(1376)،فرهنگ جامع روان شناسی و روان پزشکی انگلیسی به فارسی،تهران،نوبهار،نوبت چاپ :دوم.

15.جوادی آملی،عبدالله،(1385)،اسرار عبادت،ناشر :اسرا،نوبت چاپ:ششم.

16......(1386)،رازهای نماز،ترجمه علی زمانی قمشه ای،تنظیم و ویرایش حسین شفیعی،انتشارات اسرا،نوبت چاپ :نهم.

17.جوادی،محمد جعفر،(1372)،روان شناسی شخصیت،(کدیور، پروین )،چاپ :تهران .

18.جمال فر،سیاوش،(1378)،روان شناسی شخصیت،تهران،نشر روان.

19.حیدری،غلامحسین،(1378)،نماز و اخلاق دانشجویی،انتشارات ستاد اقامه نماز،نوبت چاپ :اول .

20.خلیلی،مصطفی،(1391)نقش نماز در شخصیت جوانان در شخصیت جوانان،قم،زائر آستان قدس،نوبت چاپ :سیزدهم.

21.دهخدا،علی اکبر،(1337 ه.ش)فرهنگ لغت نامه،زیر نظر دکتر محمد معین،شرکت چاپ افست گلشن .

22.دوغان،محمد زکی،(1390)آثار تربیتی نماز(راه های ایجاد گرایش به نماز در جوانان )،تهران،ناشر :ستاد اقامه نماز،نوبت چاپ:دوم .

23.رضوان طلب،محمدرضا،(1390)،پرسش آگاهانه،ناشر :ستاد اقامه نماز،نوبت چاپ:دوم .

24.شهسواری،حسین،(1383)،نماز چهره دین،انتشارات جواد الائمه (ع)،نوبت چاپ :اول.

25.شرفی،محمدرضا،(1374)،دنیای نوجوانی،تهران،انتشارات تربیت،نوبت چاپ :سوم.

26.طریحی،فخرالدین،(1340ه ق)مجمع البحرین،چاپ نجف:آداب.

27.عمید،حسن،(1376ه.ش)،فرهنگ عمید،تهران،امیرکبیر،نوبت چاپ :یازدهم.

28.فلسفی،محمدتقی،گفتار فلسفی جوان از نظر عقل و احساسات،تهران،هیات نشر معارف اسلامی،بی تا،نوبت چاپ :دوازدهم.

29.قرائتی،محسن،(1385)،یکصد و چهارده نکته درباره نماز،ناشر:طرح اقامه نماز،نوبت چاپ:پانزدهم.

30............،(1384)،راز نماز،ناشر :نشر آجا،نوبت چاپ:اول.

31..قاسمی،علی،(1385)هدایت نوجوانان به سوی نماز،تهران،ستاد اقامه نماز،نوبت چاپ:سوم.

32.مجلسی،محمدباقر،(1403ه.ق)بحارالانوار،بیروت،دارالاحیا التراث العربی،نوبت چاپ :سوم.

33موسی زاده،ابراهیم،(1385)،نماز و آثار آن در دوره جوانی،انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی،نوبت چاپ :پنجم.

34.معین،محمد،(1375ه.ش)،فرهنگ فارسی،تهران،انتشارات امیرکبیر.

35.واعظی نژاد،حسین،(1374)،طهارت روح (عبادت و نماز در آثار شهید مطهری )ناشر :ستاد اقامه نماز،چهارم.

36.یادگاری،عبدالمهدی،(1376)،فرهنگ روان شناسی روان پزشکی،انگلیسی و فارسی،تهران،عاقل فاخر،نوبت چاپ :دوم.

1. كلمه (صلاه) از دو ماده و ريشه اشتقاق يافته است كه يكي ناقص واوي است و ديگري ناقص يايي . (نماز چهره دين/ 30). [↑](#footnote-ref-1)
2. (برائت / 103). [↑](#footnote-ref-2)
3. (هود / 87). [↑](#footnote-ref-3)
4. (بقره / 157). [↑](#footnote-ref-4)
5. (فساد / 103). [↑](#footnote-ref-5)
6. براي اطلاع بيشتر بنگريد به كتب (راز نماز/2) ، ( پرتويي از اسرار نماز/19) ، (آداب باطني و اسرار معنوي نماز / 85) ، ( اسرار نماز / 13) ، (عبادات در اديان ابراهيمي/ 25)و (نماز و اخلاق دانشجويي/ 125)،(پرستش آگاهانه /105)(سیمای نماز/127)،(نماز و آثار آن در دوره جوانی/82) [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. 1 ازميان موجودات ، انسان ويژگي تكليف را دارا مي باشد و اين از امتيازات و افتخارات اوست كه از سوي خداي هستي فرمان مي يابد و عهده دار انجام كارها و وظايفي مي شود كه خواسته پروردگار جهان است ويژگي هاي تكليف عبارتند از : 1- بلوغ ، 2- قدرت، 3- اختيار و 4- عقل . (راز نماز/ 22-19) و (پرتويي از اسرار نماز / 49-56).

   2- براي نماز دو گونه شرايط نوشته اند : 1- ظاهر ، - باطن. شرايط ظاهري طهارت: غسل ، وضو تيمم و .... است و شرايط باطني و يا روح نماز بسته به شش مرحله است : 1- حضور قلب ، 2- تفهم ، 3- تعظيم ، 4- هيبت ، 5- اميد 6- حياء (سيري در نماز / 5 – 45). [↑](#footnote-ref-8)
9. براي اطلاع بيشتر بنگريد به كتب (سرالصلوه/60) ، (آداب باطني و اسرار معنوي نماز/45) ، (راز نماز/46) ، (اسرار نماز/ 37) ، (حكمت و فلسفه نماز و روزه/15). [↑](#footnote-ref-9)