# تاثیر نماز بر تربیت کودکان و نوجوانان

## هاجر رحمانی

## کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کردستان، کارشناس روابط عمومی اداره بهزیستی شهرستان کامیاران

چکیده

خداوند در سرشت بشریت یکتا پرستی و خداگرایی را نهادینه کرده است و میل به پرستش جز لاینفک سرشت و فطرت هر انسانی است. نماز متعالی­ترین شکل پاسخ به این فطرت و کامل­ترین شیوه­ی نیایش و بیان نیاز به درگاه ایزد بی­نیاز است. کودکی که به دنیا می­اید، فطرتاً پاک و همچون طلای ناب و زمین بکر است؛ هر گونه که آن را شکل دهی همان گونه رشد می­کند. از آن جا که فرزندان می­توانند آیینه­ی تمام­نمای شخصیّت و خصلت های پدر و مادر گردند، رفتار و برخورد والدین در زمینه­ی تربیت کودکان و نوجوانان و ترغیب انان نسبت به عبادات، بسیار حائز اهمیت می­باشد؛ پس در وهله­ی اول این وظیفه­ی والدین است که به فرزند خویش بیاموزند که هدف از آفرینش وی این است که پروردگار بزرگ را با صفات شایسته­اش بشناسد و وظایف خویش را در برابر او دریابند و او را در مسیر صحیح تربیت اسلامی قرار دهند. هدف این پژوهش بررسی تاثیر نماز بر تربیت کودکان و نوجوانان می­باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی تحلیلی می­باشد که با استفاده از روش کتابخانه­ای- اسنادی در صدد انجام آن بر آمده­ایم. نتایج این پژوهش بیانگر آن است که اگر تربیت اسلامی گردد و کودکان و نوجوانان به سمت نماز و عبادت گرایش یابند، از فحشا و منکر به دور نگه داشته می­شوند و در سایۀ جلال و عزّت باری تعالی از هر گونه رذایل اخلاقی از قبیل سرقت، جنایت و ... مصون خواهند ماند و دلهره و ناارامی که بیش تر خاص مهم ترین دروان زندگی هر فرد یعنی دورۀ کودکی و نوجوانی می باشد، با ذکر و یاد حضرت حق، رنگ می­ بازد و جای خود را به آرامش و امیدواری می دهد و با توکل بر قدرتی لایتناهی، اعتماد به نفس و امید در دل کودکان و نوجوانان ریشه می اندازد. هم چنین بر اساس نتایج این پژوهش می­توان گفت که اکثر کودکان و نوجوانانی که به نماز گرایش دارند،خود را مقید به رعایت حقوق دیگران و پرهیز از هر گونه گناهان و رذایل میدانند که این امر نه تنها سبب ایجاد امنیت روحی و فردی می­گردد بلکه امنیت اجتماعی را نیز سبب می­شود.

کلید واژگان: نماز، تربیت، کودک، نوجوان.

مقدمه

از آن جا که در فطرت آدمی در هنگام تولد و خلقت، حس پرستش و بندگی نهاده شده است، انسان ها نیز همچون سایر خواست­ها و نیاز­های خود همواره به تلاش و پیکار برای ارضای حس پرستش خود پرداخته اند. در امر پرستش صحیح، پایه و اساس دین و اولین و در عین حال مهم ترین قدم، بر پا داشتن نماز است. نماز تجدید نظر در باورها و گرایش ها و تصحیح راه است؛ نهیب­زدن بر سر روح و اندیشه است تا فرد به بیراهه نیفتد. نماز مجموعه­ی تمام کمالات است نماز اگر باشد فقط یک خوبی ندارد بلکه تمام کمالات و نیکی­ها را می افریند و می­اموزد؛ نماز فریضه­ای است که خدا را به یاد انسان می اورد و پیمان خدا با مردم است.

آن زمان که فرزند یک مسلمان چشم به جهان می­گشاید، طنین الله اکبر در روح و جان او نواخته می­گردد و اولین بذر عشق به نماز و عبودیت در دل او کاشته می­شود.کودکان و نوجوانان ما براساس آن چه که پدر ومادر شان عادت داده و تربیت نموده­اند، رشد و پرورش می­یابند. کودک به وسیله­ی عقل و زیرکی، دیندار و مسلمان نمی­گردد، بلکه این نزدیکان و خویشان هستند که او را متدین می­سازند. خداوند تربیت درست اسلامی را به والدین دستور داده است و مسئولیت آن را متوجه ایشان گردانیده است. اکنون در این مجال برآنیم که با استفاده از روش کتابخانه­ای و گردآوری مطالب و رجوع به مطالب درج شده در سایت­های مربوطه، تاثیر نماز را بر تربیت کودک و نوجوانان و هم چنین تاثیر عامل بسیار موثر یعنی نحوه­ی برخورد و عملکرد والدین در این زمینه را مورد بررسی قرار دهیم و در پایان بتوانیم جوابگوی سوالاتی نظیر سوالات ذکرشده در زیر باشیم: نماز چگونه می تواند بر تربیت صحیح کودک و نوجوان موثر باشد و انها را از رذایل اخلاقی و مفاسد اجتماعی مصون دارد؟ والدین چگونه و چقدر می­توانند درگرایش فرزندان خویش به انجام اعمال و فرایض دینی سهیم باشند؟

نماز و تاثیراتش بر تربیت کودک و نوجوانان

نماز در واقع یکی از حلقه­های ناگسستنی اتصال کودکان و نوجوانان با وجود حضرت باری تعالی می باشد. براستی هرکس به نماز آنگونه که حقیقت آن است تمسک جوید در سایه شیاطین و ارتکاب فحشا و منکر قرار نمی­گیرد. برپایی نماز آثار فراوانی مانند ایجاد امنیت، ارامش و سلامت روح، ایجاد اعتماد به نفس، اخلاص،دوری از هوس های زود گذر، مهربانی و شفقت، دوری از گناه، جرم، فحشا و پرهیز از رذایل اخلاقی و... درنمازگزار دارد که در ادامه بعد ازذکر نمونه هایي از آیات و بيانات معصومين عليهم السلام، جهت نمایاندن اهمیّت هرچه بیش تر نماز، مختصرا ًبه شرح تاثیر نماز بر موارد ذکر شده می پردازیم:

نمونه اي ازآیات و بيانات معصومين عليهم السلام دربارۀ نماز

نماز بزرگ ترین عبادت و سفارش همه­ی انبیا است. لقمان پسرش را به نماز توصیه می کند. عیسی در گهواره می­گوید: خدایم مرا به نماز و زکات توصیه کرده است و پیامبر نماز را نور چشم خود می داند :”قُرَّة العَینی فی الصَّلاتی» و نماز را معراج مومن دانسته اند: الصَّلاةُ مِعراجُ المُومن. (بحارالنوار) از جمله آیاتی که راجب به اهمیت نماز و تربیت فرزندان و خانواده توجه و تاکید بسیاری شده است می توان به این موارد شریفه اشاره نمود: وَامِر اَهلِک بِالصَّلوة و اصبِر عَلَیها لا نملِک رَزقَاً نَحنُ نَرزقک وَ العاقِبَه لایتقوی (سوره طه ایه 132)

اِنَّ الصَلاة تَنهی عَنِ الفَحشی وَ المنُکَر(عنکبوت ایه45)” الابِذِکرِا.. تَطمَئِنَ القُلوب» (سورۀ رعد آیۀ 28)

تاثیر نماز و عبادت بر امنیت روحی و روانی کودک و نوجوان

نماز راهنمای سلامتی روحی و روانی، نسخه­ی آمال و دردها و آرامش بخش قلوب است.” الابِذِکرِا.. تَطمَئِنَ القُلوب»، از آن جا که نماز موجب کاهش افسردگی و استرس و فشارهای روانی می­گردد، برای نوجوانی که در دغدغه­ی افکار و آرزوهای خود به سر می­برد می­تواند بهترین ماوا و مأمن برای التیام دردهای روحی، استرس­ و فشارهای روانی گردد. انکس که به ارامش روحی رسید و یاد خدا را با خود قرین ساخت آشوب­ها­ی گمراه کننده او را به وادی ضلالت رهنمود نخواهد کرد؛ تعریف و تمجید های نااگاهان او را مغرور نخواهند ساخت و تحقیر و سرزنش جاهلان افسرده اش نخواهد کرد. جوانان در پرتو نماز و راز و نياز با خالق خويش، از هرگونه نگراني رهيده و هرگز خود را تنها و بی کس نمي­يابند، چرا كه هرصبح و شام، نماز به آنان يادآوري مي كند كه بالاترين قدرت ها، ناظر احوال ايشان و پشتيبانشان درطي طريق زندگي است و حس اعتماد به نفس و امید در او ایجاد می­گردد.

هم چنين کودکان و نوجوانان نمازگزار هرگز به بيماري­هاي روحي نظير احساس پوچي و اضطراب دچار نخواهندشد، زيرا در پرتو نماز دريافته­اند كه هدفي والا در حيات آنان وجود دارد كه همان وصول به قرب پروردگار مي­باشد و چون چنين است هيچگاه در پيچ و خم هاي زندگي مادي، احساس پوچي نمي­كنند. نماز به عنوان ذکر خدا به روح و روان تشنه نوجوان آرامش بخشيده، اطمينان خاطر درونی را در او تقويت می­کند. چون نماز اقبال بخدا، و التجاء به اوست، روح ايمان را زنده مى‏سازد و به جوان مي ‏فهماند كه بجایى تكيه دارد كه انهدام پذير نيست و به طنابی چنگ زده كه پاره شدنى نيست.

تاثیر نماز بر دوری از جرایم و سایر رذایل اخلاقی

نماز بهترین دستاویز برای رهایی از بدی ها و فحشا می باشد چون قدرتی لایزال و حقّانی این بشارت را می­دهد که آری نماز بازدارنده است از جامع بدیها و منکرات:”اِنَّ الصَّلوة تنهی عَنِ الفَحشی وَ المُنکَر»، وقتی قران می فرماید نماز از فحشا و منکر باز می­دارد یعنی این که ”همۀ گناهان در پرتو نماز محو و نابود می­شود با حذف گناهان فضای روح و روان انسان پاک و مصفا می شود و در نتیجه آرامش و اعتماد به نفس به دست می اید. آنکس که با دین اخت گیرد و با نمازی انس یابد که ره­آورد آن پرهیز از منکر و فحشا وگریز از آلودگی است، از بدیها و فحشا مصون خواهد ماند و قطعاً از دزدی، ناپاکی­ها، و خیانت­ها و هر آن چه بدی است به دور می­ماند، نماز شستشو گر روان از گناه است و قلبی که در آن تاریکی گناه نباشد از آرامش و اطمینان و صفا لبریز می شود.» (خانواده و نماز،1381 : 39)

قریب به اکثر نوجوانانی که جزء بزهکاران اجتماعی هستند و مرتکب جنایات و اقدامات ناشایست گشته اند کسانی بوده اند که از نماز و ارتباط با حق تعالی به دور بوده اند و در خانواده هایی تربیت و رشد یافته اند که با نماز آشنایی و ارتباط چندانی نداشته اند و چون با قدرتی ناظر بر اعمال، در ارتباط نبوده اند به راحتی دست به گناهان آلوده اند و از انجام هر بدی و رذیلتی ابایی نداشته اند و دست به گناهان عظيمي همچون قتل، تجاوز به عنف، سرقت و ... آلوده اند و علاوه بر زندگي خود، زندگي ديگران را هم با ”ناامني» مواجه نموده اند؛ اما انکس که روزی چندبار اعتراف می­کند که مغضوبین و ضالین را دوست ندارد به سرقت و جنایت کمر نمی بندد و بندگان خدا را با تیغ زبان زیان نمی رساند، بلکه بال رحمت و مودت بر دوستان و اطرافیان می گشاید و شمشیرش را تنها بر نادرستی ها و ناپاکی ها بر می کشد. کودک و نوجوان نمازگزار بر افكار و انديشه­هاي خود حاكمند نه محكوم آنها. آنان در اثربندگي خدا و تکیه بر قدرت او و با خواندن نماز، بر نفس خويش سلطه دارند و اجازه نمي­دهند وسوسه­اي بر قلب آنها ظهور كند و نفس را كنترل و روح را در جهت رضاي خدا قرار مي­دهند. انکس که در اندیشۀ کسب نعمت خداوند و هدایت در صراط مستقیم است رضایت الهی را در پای هوس­های زود گذر شکم و شهوت و قدرت به مسلخ نخواهد برد. آنکس که روزی چند بار مالک یوم الدین را به استعانت می طلبد و فریاد ایاک نعبد و ایاک نستعین را با افتخار در ملکوت به آواز درمی­آورد دیگر به یاری جستن از بنده­های ناتوان و زدوبندها نمی اندیشد.«آنکس که متصف به صفات الهی گردد و خداوند را رحمان و رحیم می داند جز با مهربانی و شفقت و رحمت نمی تواند با کودکان معصوم و نوجوانان حساس همسخن گردد.»(همان:50) اگر بعد از هر نماز با نوجوان برخوردی عاطفی همراه با احترام داشته باشیم در می­یابد که نماز عزت و احترام می­آورد نماز و دین سرشار از مهر و عاطفه است و روحی تازه به رفتار می بخشد کودک ونوجوان در برخورد با افراد صمیمی و مهربان کم تر احساس آزردگی و سرخوردگی می­کند و هنگام برخورد با انان خود را در محیطی آرام و سرشار از روابط گرم می یابند.

نقش نماز در کاهش تاثیر پذیری نادرست بر کودک و نوجوان از رسانه ها

رسانه‌ها فن آوری عظیمی هستند که دنیای ما را به تسخیر خود در آورده اند و پس از خانه و مدرسه از دیگر عوامل تاءثیر گذار برروح کودک و نوجوان هستند رسانه ها از نخستین دوران زندگی تا پایان حیات انسان به عنوان عامل آموزنده و تاءثیر گذارنده بسیار قوی نقش دارند و حضور رسانه­ها و جاذبه­هایی که از همه­سو نوجوان و جوان را دربرمیگیرند، تهدیدی جدی برای اموزش و پرورش به شمار می­اید، اما اگر نماز به فرهنگ و باور دراید دیگر نباید دغدغه­ی خشونت و خیانت رشوه و تملق ماهواره و ابتذال افترا و تخریب و فساد وفحشا دل را بیازارد، زیراکسی که به سرچشمۀ نور رسیده است وی را با ظلمت چه کار است.

تاثیر و نقش والدین در تربیت کودکان و نوجوانان و ترغیب آنان نسبت به نماز

اطرافیان نقش بسیار مهمی در ساختار ذهنی و باورهای کودک دارند. دراین رابطه نقش پدر و مادر بسیار مهمتر است. بدیهی است کودک به هنگام تولد آن چه را که برای اولین بار در دنیای هستی می بیند منزل و اطرافیان خود می باشد؛ از اینرو آن چه از اوضاع و احوال و طریقۀ زندگی را که از ایشان مشاهده می کند نخستین چیزی است که در ذهن او نقش می­پذیرد. خداوند در سرشت بشریت یکتا پرستی و خداگرایی را نهادینه کرده است، این پدر و مادر هستند که فرزند را در مسیر فطرتش راه بنمایند یا اینکه او را از آن چه انسان به او نیاز دارد دور سازند، چنانکه پیامبر(ص) می فرماید:”کُلُّ مَولودٍ یُولِدُ عَلی الفطرةٍ وَ انََّما أبواهُ یَهودانِهِ أو یَنصِّرانِهِ أو یَمجِّسانِهِ» هر کودکی بر فطرت پاک به دنیا می آید و این پدر و مادرش هستند که او را یهودی،نصرانی و یا مجوسی می گردانند. (نورسوید،محمد:40)

کودکان و نوجوانان ما براساس آن چه که پدر و مادر شان عادت داده و تربیت نموده­اند رشد و پرورش می یابند. از آن جا که فرزندان می­توانند آیینه­ی تمام نمای شخصیت و خصلتهای پدر و مادرگردند پس رفتار و برخورد والدین در زمینه­ی تربیت کودکان و نوجوانان و تشویق انان به مسائل عبادی و دینی از جمله نماز بسیار حائز اهمیت می­باشد. خداوند تربیت درست اسلامی را به والدین دستور داده است و مسئولیت آن را متوجه ایشان گردانیده است. گرایش­ها و رفتارها­ی هر فرد همانند ویژگی­های چهره و شیوه­ی راه رفتن به پدر و مادر شباهت دارد؛ اگر در محیط خانواده فرهنگ نماز گسترش یابد، اگر آوای دلنشین اذان و در خانه پیچیده شود، اگر فرزندان پدر و مادر را مقید به نماز ببینند، بی هیچ تردید آنان نیز الگوی خویش را از خانواده خواهند گرفت؛ از راز و نیاز والدین خود با خالق هستی از خضوع و خشوع آنها در برابر جهان آفرین به خود آمده و پیوند خویش را با همه­ی هستی در می­یابند و انگاه چهرۀ مصمم، مهربان و متبسم پدر و مادر را به هنگام برپایی نماز می بینند به وجه می ایند و اماده­ی اقتدا به انان می­گردند.«کودکان از معاشرت با پدر و مادر نمازگزاری که همیشه مطهر متواضع و متبسم هستند احساس خشنودی می­کنند و وجودشان شکوفا می­شود.»() وجود دلهای پرمحبت و باصفاۀنمازگزار، کانون خانواده را گرم و روابط عاطفی را در آن مستحکم می­سازد و کودک و نوجوان در برخورد با افراد صمیمی و مهربان کم تر احساس آزردگی و سرخوردگی می­کند و خود را در محیطی آرام و سرشار از روابط گرم می یابد کودک ونوجوان در برخورد با افراد صمیمی و مهربان کم تر احساس آزردگی و سرخوردگی می­کند و خود را در محیطی آرام و سرشار از روابط گرم می یابند زیرا عبادت و نماز به زندگی انان معنا می بخشد. تربیت خانوادگی نقش بزرگی در جهت دادن منفی یا مثبت به فرزندان دارد چرا که خانه نخستین کانون تربیتی فرزند است و اوقبل از انکه از تربیت مدرسه و جامعه برخوردار شود از تربیت خانه و خانواده برخوردار است. باید کودک اثرات دین را در جای­جای زندگی خود حس کند و تنها از این طریق است که دستورات مذهبی در عمق جان او نفوذ می­کند و درونی می­شود. باید برای نزدیک شدن نوجوانان و کودکان به خداوند، آنان را به سوی نماز و عبادت رهنمود کرد و لذت عبادت و نیایش را به انان چشاند و فضایلی مانند نماز، تقوا، ایمان، شجاعت و کمال را از طریق الگوهای صحیح به او اموخت که از هر چیز پوچ و کهنه دست بردارد و عملاً به کردارها و رفتارهای ارزنده برسد.

نقش محیط اموزشی در تشویق کودک و نوجوان به سمت نماز

پس از خانواده که مهترین و اصلی ترین سازمان در نهادی و درونی شدن رفتارها برای کودک است مدرسه جایگاه ویژه ای دارد و از آن جا که کودک در ارتباط مستقیم با اطرافیان دوستان معلم مربی و تحت تاثیر رفتارها و پیام هاۀآنان می باشد. و نقشهای انان را تحت نظر دارد و رفتارهای تعبدی اخلاقی ایشان را یاد گرفته و پیگیری می کند. دراین سازمان معلم و مربیان الگوهایی هستند که بیش ترین در صد مقبولیت را در پیش کودک دارد بنابراین شرکت فعالانه مدیران و مربیان در عرصه های فرهنگی و ترویج ارزشهای انسانی و توام با عمل شناخت فضیلت ها را برای کودک آسان می کند.چنآن چه مدیران معلمان مربیان در نماز جماعت مدرسه شرکت فعال داشته و در اجرایی قوانین الهی و مواظبت در رفتارو گفار خود کوشش نمایند. کودک رغبت خواهد کرد با علاقه مندی بیش تری در نماز حضور یابد. هم چنین نباید فراموش کرد که آشناکردن کودکان و نوجوانان با زندگی پیامبران و بزرگان دین و سیر معنویت و دینداری انان و و مقایسۀ زندگی انها با زندگی انان که از دین دور بوده اند و به طاغوت گراییده­اندو بررسی زندگی و حیات انسان های موحد و ناکامی های انسان های بی اعتقاد به­ توحید و معاد، می­تواند جوان و نوجوان را نسبت به نماز راغب و علاقه­مند سازد.

نحوۀ رفتار پدر و مادر و مربیان در طی تربیت کودک و نوجوان و امر ترغیب به نماز

موضوع پرستش و عبادت یکی از نیازهای ضروری انسان هاست و در مراحل مختلف سنی از انان جدا نمی­شود اما شیوه­ی پاسخ به چنین نیازی در مراحل مختلف سنی راهکارها و معیارهای ویژه­ی خود را می طلبد. اگر این راهکارها مبتنی بر ویژگی های جسمی عاطفی عقلانی و اجتماعی افراد باشد تاثیرات لازم را بر جای خواهد گذاشت و نتیجه­ی لازم به معنای ایجاد رفتار مطلوب و نگرش مثبت را باعث خواهد شد اما اگر شیوه های تامین نیاز به پرستش متناسب نباشد، به بیزاری و بی­علاقگی خواهد انجامید. اگر کودک را به نماز فراخوانیم و نصیحت کنیم اما در صف نماز نشانی از خودمان نباشد یا اگر از فضیلت نماز اول وقت برای فرزندمان بگوییم اما خود کسالت و بی توجهی در این زمینه به خرج دهیم قطعاً سوالاتی همراه با کاهش علاقه و اراده در ذهن نوجوان نقش می­بندد: آیا نماز و فضیلت آن فقط برای نوجوانان است؟ آیا خوبی و برکت نماز برای بزرگ ترها نیست؟

روش و منش ما در برخورد با کودک و نوجوانان و دعوت انان به نماز باید مناسب باشد و از شیوه هایی بهره ببریم که با دنیای کودک و نوجوان انطباق داشته باشد، زیرا اسلام دین یسر است نه عسر. امر ترغیب کودک و نوجوان به نماز با جدیت و استمرار پیگیری گردد نه اینکه با شور و هیجان آغاز گردد و در کوتاه مدت فروکش کند. اگر رفتاری ناپسند از الگوی و مربی سر بزند و یا از بدی و گناه دوری نکند، چگونه می تواند نصیحتش به یک کودک یا نوجوان تاثیر گذار باشد، چگونه می تواند بگوید که نماز بازدارنده از فحشا و منکر است. اگراین­چنین شود تعارض و دوگانگی شعله­ی تردید و شک را در دل و جان نوجوان می افروزد. در دعوت کودکان و نوجوانان به دین باید به گونه ای عمل کنیم که آنها احساس آزادی کنند یعنی نباید هیچ گاه آنان را مجبور به دین داری کنیم یا برای اینکه مثلا دین دار شوند، نباید به آنها مزایای زیادی بدهیم.اگر بدون استفاده از این دو حربۀ تهدید وتطمیع، بتوانیم کودکان ونوجوانان را به عقیده ای معتقد کنیم، آن اعتقاد درونی خواهد بود یعنی اعتقادی که نه برای جلب منفعت است نه به دلیل ترس از قدرت. فریضه اى که به آن توجهى وافر شده، نماز است و با آن که جزو فروع دین محسوب مى شود ولى استمرار و برپاداشتن آن، موجب حفظ باور فردنسبت به اصول دین مى شود. ممکن است فرد تحت تاثیر نصیحت و تبلیغ و رهنمودهای دلسوزانۀ پدر و مادر یا مربی تا حدی ولو موقت متحول گردد و در اعمالش تغییراتی ایجاد کند اما چه بسا افرادی که با نشستن در پای موعظۀ یک سخنران یا همنشینی یا فردی صالح در قلب شان رقتی پیدا شود و اما به محض دور شدن از ان مجلس و شرایط تاثرات و برداشت های قبلی شان را به فراموشی می سپارند و وضعیتی کاملاً متفاوت پیدا می کنند. از این رو کار تربیت و آموزش کودک و نوجوان و تشویق آنان به نماز و سایر مسائل دینی مستلزم جدیت مستمر و پیگیری مداوم است؛”شرط به ثمر رسیدن تلاشهای انجام شده در این راستا این است که به برنامه های مقطعی و کوشش های محدود اکتفا نشود به ویژه کار تدریجی تنها راه اصلاح و تربیت درست یک انسان است و به هیچ وجه نمی توان توقع داشت که در یک زمان کوتاهی آن چنان تحولی در شخصیّت انسان پدیدار گردد که دیگر به هیچ گونه تلاش سازنده و اصلاحی احتیاج نیفتد». (محق، محمد:39)

کسی که مسئولیت امور تربیتی را داراست باید در کارش کوچکترین خلل و سستی راه نیابد و ذره­ای از جدیتش کاسته نشود و این جدیت باید مستمر و مداوم و حالت تصنعی و موقتی نداشته باشد.

نتیجه گیری

نیاز به عبودیت و پرستش یکی از نیازهای فطری انسان است. خداوند در سرشت بشریت یکتا پرستی و خداگرایی را نهادینه کرده است و نماز کامل ترین و متعالی ترین شکل پاسخ به این نیاز فطری است. از آن جا که فرزندان می­توانند آیینه­ی تمام نمای شخصیّت و خصلت های پدر و مادرگردند، رفتار و برخورد والدین در زمینه­ی تربیت کودکان و نوجوانان و ترغیب انان نسبت به عبادات به ویژه نماز، بسیار حائز اهمیت می­باشد؛ پس برای نزدیک شدن و درمسیر صحیح تربیت قرار گرفتن نوجوانان و کودکان به خداوند، باید آنان را به سوی نماز و عبادت رهنمود کرد و لذت عبادت و نیایش را به آنان چشاند و فضایلی مانند نماز، تقوا، ایمان، شجاعت و کمال را از طریق الگوهای صحیح به آنان اموخت تا از هر چیز پوچ و کهنه دست بردارند و عملاً به کردارها و رفتارهای ارزنده برسند؛ ولی باید هنگام تربیت، با سعه­ی صدر با کودکان برخورد کنیم و فراموش نکنیم انان در درجۀ اول کودک هستند و به نوجوانان اجازه دهیم لذّت عبادت را کشف کنند و شیرینی ان را با عمق جان بچشند. اگر بعد از هر نماز با نوجوان برخوردی عاطفی همراه با احترام داشته باشیم، در می­یابد که نماز عزت و احترام می­آورد نماز سرشار از مهر و عاطفه است و روحی تازه به رفتار می بخشد. اگر شیرینی عبادت در جان و روح کودک و نوجوانان رخنه کند و لذّت آن به کودکان و نوجوانان چشانده شود و امر تربیت، درست صورت گیرد، خود درمی­یابندکه در میان دغدغۀ افکار و آرزوهای خویش بهترین التیام برای دردهای روحی و فشارهای روانی، نماز و یاد آن یگانه­ی هستی­بخش می باشد،آنکس که به ارامش روحی رسید و یاد خدا را با خود قرین ساخت، آشوب­ها­ی گمراه­کننده او را به وادی ضلالت رهنمود نخواهد کرد، انکس که مغضوبین و ضالین را دوست ندارد به سرقت و جنایت کمر نمی­بندد و شمشیرش را تنها بر نادرستی­ها و ناپاکی­ها بر می­کشد و هرگز رضایت الهی را در پای هوس­های زود گذر شهوت و قدرت به مسلخ نخواهد برد. آنکس که با دین اخت گیرد و با نمازی انس یابد که ره­آورد آن پرهیز از منکر و فحشا وگریز از آلودگی است، از بدیها و فحشا مصون خواهد ماند، پس آنکس که نماز می­خواند قطعاً از دزدی، ناپاکی­ها، خیانت­ها وهر آن چه بدی است به دور می­ماند. اگر نماز به فرهنگ و باور دراید دیگر نباید دغدغه­ی خشونت و خیانت رشوه و تملّق ماهواره و ابتذال افترا و تخریب و فساد و فحشا دل را بیازارد، زیراکسی که به سرچشمۀ نور رسیده است وی را با ظلمت چه کار است.

منابع

قرآن کريم

محق، محمد. اشنایی با روش تربیتی اسلامی، نشر احسان، چاپ دوم، 1385.

به قلم جمعی از نویسندگان، خانواده و نماز. انتشارات سازمان انجمن اولیا و مربیان، چاپ چهارم، پاییز1381.

نور سوید، محمد. (1378).تربیت فرزندان از دیدگاه پیامبر. (مترجم :محمد صالح سعیدی)، تهران، نشر احسان.چاپ اول

چکیدۀ مقالات ممتاز ارسالی به همایش نماز در خانواده. (1380). کردستان : شبنم نماز در عرصۀ قلم.